

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(5-9 класс)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Частного общеобразовательного учреждения**  
**"Школа "ДИПЛОМАТ"**  
**Адмиралтейского района**

г. Санкт-Петербург

2023

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Школа «ДИПЛОМАТ» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база**

В целях организации работы ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» Санкт-Петербурга (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2332 от 16.11.2016, серия 78ЛО2 №0001276) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

<b>Уровень образования</b>	<b>Срок освоения</b>
Начальное общее образование (1-4 кл.)	4 года
Основное общее образование (5-9 кл.)	5 лет
Среднее общее образование (10-11 кл.)	2 года

### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Учебный год в Частном общеобразовательном учреждении "Школа "ДИПЛОМАТ" начинается 01.06.2023 и заканчивается 20.05.2024.

### **1.4. Продолжительность учебного года составляет**

1 класс – 33 недели

2-4 класс – 34 недели

5-11 класс – 34 недели

### 1.5. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на четыре четверти:

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	1 сентября 2023 года	27 октября 2023 года	8 недель
2 четверть	6 ноября 2023 года	29 ноября 2023 года	8 недель
3 четверть	9 января 2024 года	22 марта 2024 года	11 недель
4 четверть	3 апреля 2024 года	20 мая 2024 года	7 недель

В 10-11 классах учебный год делится на полугодия:

Полугодие	Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество недель
1 полугодие	1 сентября 2023 года	29 ноября 2023 года	16 недель
2 полугодие	9 января 2024 года	20 мая 2024 года	18 недель

### 1.6. Продолжительность каникул

Осенние каникулы	28.10.2023 05.11.2023	–	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 08.01.2024	–	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024 02.04.2024	–	11 дней
Дополнительный каникулы для 1-го класса	12.02.2024 18.02.2024	–	7 дней

### 1.7. Режим работы образовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Начало занятий: 9.00

Обучение осуществляется в одну смену.

### 1.8. Расписание звонков

Расписание звонков для 1 класса на сентябрь-декабрь	Расписание звонков для 2-4 классов	Расписание звонков для 5-11 классов
1 урок 09.10–09.45 2 урок 10.00–10.35 3 урок 10.50– 11.25 4 урок 11.50–12.25 5 урок 12.50–13.30	1 урок 09.10–09.50  2 урок 10.00–10.40  3 урок 10.50– 11.30  4 урок 11.50–12.30	1 урок 09.00–09.40  2 урок 10.00–10.40 3 урок 10.50– 11.30 4 урок 11.50–12.30  5 урок 12.50–13.30

	5 урок 12.50–13.30 6 урок 13.40–14.20	6 урок 13.40–14.20 7 урок 14.30–15.10
--	--	--

### **1.9. Продолжительность перемен:**

- после 1-го урока – 15 минут,
- после 2-го урока – 10 минут,
- после 3-го урока - 25 минут;
- после 4-го урока - 20 минут;
- после 5,6-го уроков – 10 минут;
- после 7-го урока – 15 минут

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

### **1.10. Продолжительность учебной недели**

Учебный план школы

- при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю.

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).  
 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

## 2. Учебный план основного общего образования

### 2.1. Годовой учебный план для 5 - 7 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34			34
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		-	102
Технология	Технология	68	68	68	68		272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5202</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Литература	Литература			34			34
	Алгебра				34		34
	Геометрия					34	34
		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

нагрузка при пятидневной учебной неделе						
---	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Недельный учебный план, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Биология	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>153</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 (V-IX классы)

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и содержит учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7 классе; учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» в 8 – 9 классах. Освоение уч. курса «Вероятность и статистика» в 8-9 классах осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой в настоящий и предшествующий годы обучения. Также предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». В соответствии с образовательной программой школы часы учебного предмета «Технология» 1ч.

в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «ОБЖ» 1ч. в неделю (9 класс).

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7 классе);

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII классе в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». Освоение уч. курса «Вероятность и статистика» в 8-9 классах осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой в настоящий и предшествующий годы обучения.

При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы вводятся учебные предметы – «Русский язык» в 5 классе 1 час в неделю, «Литература» в 7 классе 1 час в неделю.

- для усиления математической направленности в целях качественной подготовки к ГИА вводятся учебные предметы «Геометрия» в 8 классе, «Алгебра» в 9 классе.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества,

школьные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности ( общекультурное , обще интеллектуальное , спортивно-оздоровительное , социальное ), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

### 3.1. План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5	6	7	8	9	1	2	3	4	10а	11а
Китайский язык с удовольствием	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	0
Ментальная арифметика	1	1	0	0	0	1	1	1	1		
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ЧГК	2	2	3	3	3	2	2	2	2		
Робототехника	1	1	0	0	0	1	1	1	1		
ХОС	0	0	0	0	0	2	2	2	1		
Подвижные игры	1	1	1	1	1	0	0	0	1		
Вокал	1	1	2	2	2	1	1	1	1		
Современная хореография	1	1	2	2	2						
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.2. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ; - поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана.

Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания : «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

### **3.3. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский)».

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

#### 4. Основное общее образование (ФГОС ООО 2020).

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), реализуется в VIII-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

##### 4.1. Годовой учебный план для IX классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	–	–	–	340
	Алгебра	–	–	102	102	102	306
	Геометрия	–	–	68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	–	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68	68	102	238
	Химия	–	–	–	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	–	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	–	136
Технология	Технология	68	68	68	34	–	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности	–	–	–	–	68	68

	жизнедеятельности						
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура Санкт-Петербурга	34	–	–	–	–	34
Русский язык и литература	Русский язык	34					51
Литература	Литература			34			34
	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		17
		<b>68</b>	<b>–</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>

#### 4.2. Недельный учебный план для IX классов, ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	*	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					2	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно нравственной культуры народов России	История и культура Санкт-Петербурга	1					1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Итого		2	–	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
* В соответствии с образовательной программой школы часы учебного предмета «Технология» 1ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «ОБЖ» 1ч. в неделю (9 класс).							

#### 4.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 (V-IX классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО обучающимися VIII-IX классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него следует добавить вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по двум учебным курсам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

В соответствии с образовательной программой школы часы учебного предмета «Технология» 1ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «ОБЖ» 1ч. в неделю (9 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы выделяются дополнительно часы на изучение предметов «Русский язык» в 5 классе по 1 часу в неделю и «Литература» в 7 класс по 1 часу в неделю;

- для поддержки математической направленности выделяются дополнительные часы на изучение предметов «Алгебра» в 9 классе, «Геометрия» в 8 классе.

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности. Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы

## **5. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности ( общекультурное , обще интеллектуальное , спортивно-оздоровительное , социальное ), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

### **5.1. План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5	6	7	8	9	1	2	3	4	
Китайский язык с удовольствием	2	2	1	-	-	2	2	2	2	
Ментальная арифметика	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ЧГК	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
Робототехника	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
ХОС	0	0	0	0	0	2	2	2	1	
Подвижные игры	1	1	1	1	1	0	0	0	1	
Вокал	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
Современная хореография	1	1	2	2	2					
Профилум	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

## 6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляется по четвертям, на уровне среднего общего – по полугодиям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся. Годовая аттестация обучающихся проводится в форме переводных экзаменов по графику, составленному образовательной организацией и утвержденному приказом директора образовательной организации.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации и отметки за переводной экзамен и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 г. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

## **7. Используемые УМК**

Обучение в основной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебников и учебных пособий согласно федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

### **7.1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями**

ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.