

# Частное общеобразовательное учреждение

## «Школа «ДИПЛОМАТ»

### ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
протокол №1  
от «26» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕН  
Приказом генерального директора  
ЧОУ «Школа «Дипломат»  
Олендзкая И.А.  
от «29» августа 2022 № 67-Б

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования  
(в соответствии с ФГОС 2021 года)  
на 2022-2023 учебный год

выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

Санкт-Петербург  
2022

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685 - 21);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 г. №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, принятой педагогическим советом, протокол от 26.08.2022 №1.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся I-XI классов ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ», утверждённым приказом директора от 30.08.2019 № 73-Б.

Учебный план реализуется в соответствии с основными общеобразовательными программами согласно бессрочной Лицензии № 2332 от 15 ноября 2016 года и Свидетельству о государственной аккредитации № 1345 от 26 октября 2016 года, учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников. Данный учебный план является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

1.4. Учебный план школы на 2022/2023 учебный год полностью соответствует целям и задачам образовательных программ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

## 2. Организация учебного процесса

2.1. Основная форма обучения – классно-урочная. Возможны другие формы обучения: индивидуальные и групповые занятия и консультации, мастерские, учебные экскурсии, занятия в кружках, секциях, занятия с элементами проектной деятельности.

2.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель.

2.3. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2022

Дата окончания учебного года: 31.08.2023

Дата окончания учебного периода: 31.05.2023

Обучение осуществляется в первую смену при 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий – 9.00 ч.

2.4. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: для V-IX классов по четвертям.

### V-IX классы:

Четверти	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2022	27.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 недель
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8 недель

### Сроки и продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2022	06.11.2022	10 дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Весенние	24.03.2023	02.04.2023	10 дней
Летние	01.06.2023	31.08.2023	92 дня

2.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

### 5-дневная учебная неделя

Классы	Максимальная нагрузка, часов
5	29
6	29
7	31
8	33
9	33

2.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

2.7. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, для занятий внеурочной деятельности.

2.8. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком предполагается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

2.9. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся V-IX классов – более 7 уроков;

2.10. Расписание звонков для V-IX классов

1 урок	09 <sup>00</sup> –09 <sup>40</sup>
2 урок	09 <sup>55</sup> –10 <sup>35</sup>
3 урок	10 <sup>45</sup> –11 <sup>25</sup>
4 урок	11 <sup>50</sup> –12 <sup>30</sup>
5 урок	12 <sup>50</sup> –13 <sup>30</sup>
6 урок	13 <sup>40</sup> –14 <sup>20</sup>
7 урок	14 <sup>35</sup> –15 <sup>15</sup>

2.11. Начало уроков в 9-00. Продолжительность уроков – 40 минут.

2.12. Продолжительность перемен:

- ◆ после 1-го урока – 20 минут,
- ◆ после 2-го урока – 10 минут,
- ◆ после 3-го урока – 15 минут;
- ◆ после 4-го урока – 20 минут;
- ◆ после 5,6-го уроков – по 15 минут;
- ◆ после 7 урока – 15 минут.

2.13. В V классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

2.14. В VI-IX классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

2.15. Предмет ОБЖ на уровне основного общего образования в 8 классе не изучается, переносится на 2023-24 учебный год в количестве 2 часов. В 9 классе в 2022-2023 изучается в количестве 1 часа. В 2021-2022 учебном году изучался в 8 и в 9 классах по 1 часу в неделю. Таким образом предмет ОБЖ на уровне основного общего образования в 2021-22, 2022-23 учебных годах изучался в количестве 68 часов.

2.16. Школа для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, принятым педагогическим советом (Протокол от 28.08.2019 №1), утверждённым приказом директора от 30.08.2019 № 73-Б.

2.7. Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по итогам четверти и по итогам учебного года в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

3.2. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам, курсам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти / полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку, английскому языку, математике. В случае смены учителя в течение учебного года промежуточная аттестация заменяется другим предметом по выбору администрации и по согласованию с учителем.

3.3. В соответствии с рабочими программами учителей или с планом внутришкольного контроля промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных / полугодических контрольных работ, тестов, административных срезовых работ.

3.4. Основу образования в ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» составляет реализация общеобразовательных программ, в т.ч.

- ♦ основного общего образования (V-IX классы).

### **4. Учебная нагрузка педагогических работников**

4.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом

количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 5. Учебный план основного общего образования

### Годовой учебный план для V-IX классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	–	–	–	340
	Алгебра	–	–	102	102	102	306
	Геометрия	–	–	68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	–	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	68	68	102	238
	Химия	–	–	–	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	–	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	–	136
Технология	Технология	68	68	68	34	–	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–	34	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры и культуры Санкт-	История и культура Санкт-	34	–	–	–	–	34

культуры народов России	Петербурга						
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Литература	Литература			34			34
	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
		<b>68</b>	–	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>

### Недельный учебный план для V-IX классов, ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно нравственной культуры народов России	История и культура Санкт-Петербурга	1					1

Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
		2	–	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155</b>

## 6. Особенности учебного плана для V – IX классов

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

### 6.1. Особенности учебного плана для V классов ФГОС ООО 2021

#### Обязательная часть

- Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебного предмета «История и культура Санкт – Петербурга» – 1 час.

Этот предмет является важным звеном в реализации гуманитарного направления школы. Через реализацию этого предмета создаются условия, направленные на формирование общекультурной компетенции юных петербуржцев. Кроме того, это значительный потенциал для создания в школе системы воспитательной работы, объединенной идеей любви к родному городу, осознанием того, что ты – Петербуржец;

- Базовым предметом для дальнейшего успешного обучения является русский язык, поэтому для изучения предмета «Русский язык» отведен 1 час.

### 6.2. Деление классов на группы (V класс)

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

### 6.3. Особенности учебного плана для VI-IX классов ФГОС ООО

#### Обязательная часть

- Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.



- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на четыре года в V-VIII классах.
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- В VII классе с целью общекультурного и речевого развития обучающихся 1 час отводится на изучение учебного предмета «Литература».
- В VI-IX классах знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга организуется в рамках внеурочной деятельности.
- В VIII классе 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Геометрия», в IX классе – на изучение учебного предмета «Алгебра».
- Согласно пункту 18.3.1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО», в рамках занятий внеурочной деятельности организовано изучение второго иностранного языка (немецкого, французского).
- В IX классе предпрофильная подготовка обучающихся организуется в рамках внеурочной деятельности.

#### **6.4. Деление VI-IX классов на группы**

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

### **4. Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в V-IX классах является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, частью учебного плана школы.

Внеурочная деятельность в V-IX классах осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

*Целью* внеурочной деятельности является создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных *задач*:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Улучшить условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организовать досуг обучающихся во внеучебное время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через *оптимизационную модель (в организации внеурочной деятельности по всем направлениям принимают участие все педагогические работники ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»)*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (педагог-психолог, учитель-логопед, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», и т.д.) и внешних ресурсов района и города (организация экскурсий, посещений музеев, театров, выставок и т.д.)

Внеурочная деятельность организована

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно – оздоровительное
- по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.
- по формам: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, поисковые исследования и т.д. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя или классного руководителя).

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 50% общего времени; 50% времени отводится на активные формы организации детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с режимом и расписанием, утверждёнными директором школы.

**Режим организации внеурочной деятельности:**

Школа занимается в одну смену.

Внеурочная деятельность осуществляется преимущественно во второй половине дня.

В V-IX классах возможно чередование основной (учебной) и внеурочной деятельности в соответствии с расписаниями уроков и внеурочной деятельности

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность для каждого обучающегося, составляет не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – до 45 минут

Максимальное количество детей в группе – 15 человек. Минимальный состав групп не определен, возможно проведение индивидуальных занятий в силу специфики образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, организовано трёхразовое питание, хореографическо-спортивный зал и игровая комната, оснащенные необходимым оборудованием и спортивный инвентарем, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотек, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет логопеда..

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение практически всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Школа оснащена компьютерами, интерактивными досками, мультимедиапроекторами и экранами, аудио аппаратурой, выход в сеть Интернет обеспечен.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «Учитель», «Педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».