

ЧОУ «ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»

г. Санкт-Петербург

«Согласовано»  
Руководитель ШМО  
учителей иностранных  
языков

 /Вербицкая  
М.Г./

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по НМР  
«ЧОУ «Школа  
«ДИПЛОМАТ»

 /Петкевич С.М.

«Утверждено»  
Генеральный директор  
«ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»



Протокол № 1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пахомовой Натальи Владимировны,

учителя английского языка,

по английскому языку

6 класс

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»  
Протокол № 1 от 27.08.2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранному языку, Примерной программы по иностранным языкам и авторской программы курса УМК «Английский в фокусе» для учащихся 6 класса общеобразовательных школ авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing:Просвещение,2020 г

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing:Просвещение,2021 г

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» программа рассчитана на 102 часа ,в том числе на контрольные уроки -7 часов

### **Место предмета в учебном плане.**

Данная рабочая в соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа «Дипломат» рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). В процессе обучения школьников 6 класса по данной рабочей программе реализуются следующие цели.

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для данного этапа обучения характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении.

В данной рабочей программе предусмотрено 3 часа в начале учебного года с целью повторения материала, пройденного в прошлом учебном году, по причине того, что в данном классе большинство слабоуспевающих учащихся и пройденный материал у них вызывает трудности без достаточного количества повторений. Также часы, выделенные на индивидуальное чтение, используются на повторение лексики и грамматики. Для индивидуального чтения используются более облегченные тексты.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

**Предметными результатами являются:**

**А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковая компетенция:**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

### **Личностными результатами являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

### **Метапредметными результатами являются:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

### **Формы и методы контроля:**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится 4 контрольных среза по видам речевой деятельности каждую четверть, что позволяет оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено проведение ролевых игр «В магазине», «День рождения друга», праздника «Рождество в Англии». Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти. В зависимости от степени лёгкости и быстроты обучаемости учащихся, а также структуры изученного материала, в каждом отдельном случае применяются следующие формы и методы **контроля и самоконтроля:**

- устный опрос
- диктант
- проверочная работа
- контрольная работа
- самооценка работы учащегося;
- оценивание группой экспертов-учащихся;
- оценивание одноклассником;

В качестве **видов контроля** выделяются:

- а) на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый
- б) государственный контроль в конце базового курса обучения.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

*Промежуточный внутришкольный контроль* проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.

*Итоговый контроль* осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

*Государственный контроль* проводится централизованно в конце базового курса обучения и строится на основе государственного стандарта по иностранным языкам.

### **Учащиеся оцениваются по всем видам речевой деятельности.**

По аудированию, чтению, лексике и грамматике контроль проводится в виде тестов.

Оценка 2 выставляется при выполнении работы на 0-49%

Оценка 3 выставляется при выполнении работы на 50-59%

Оценка 4 выставляется при выполнении работы на 60-69%

Оценка 5 выставляется при выполнении работы на 70-82%

Оценка 6 выставляется при выполнении работы на 83-89%

Оценка 7 выставляется при выполнении работы на 90-95%

Оценка 8 выставляется при выполнении работы на 96-100%

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учреждений. /Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение, 2021.

2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский в фокусе/ «Spotlight» для 6 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. – Москва: Просвещение, 2021.
3. Книга для учителя к учебнику англ. яз. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учрежд. /Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. – Москва: Просвещение.
4. CD MP3 к учебнику англ. яз.. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учрежд. /Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. – Москва: Просвещение.
5. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома.
6. Языковой портфель

### Интернет-ресурсы

[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

[www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru)

### Основное содержание программы

Модуль 1.	Тема: «Кто есть кто?»	11 часов.
Модуль 2.	Тема: «Вот и мы!»	11 часов.
Модуль 3.	Тема: «Поехали!»	10 часов.
Модуль 4.	Тема: «День за днем»	10 часов.
Модуль 5.	Тема: «Праздники»	10 часов
Модуль 6.	Тема: «На досуге»	10 часов
Модуль 7.	Тема: «Вчера, сегодня, завтра»	10 часов
Модуль 8.	Тема: «Правила и инструкции»	10 часов
Модуль 9.	Тема: «Еда и прохладительные напитки»	10 часов
Модуль 10»	Тема: «Каникулы	10 часов

	Итого	102 урока
--	-------	-----------

### Краткое содержание каждого раздела

#### 1 Модуль Кто есть кто? -11 часов

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.
2. Родная страна и страна изучаемого языка.
3. Страны и национальности; Великобритания. Лондон
4. Страна, где я живу
5. Счастливые события.

#### 2 Модуль Вот и мы! -11 часов

1. Досуг и увлечения
2. Свободное время; Игры
3. Покупка подарка

#### 3 Модуль Поехали! -10 часов

1. Основы безопасности на улице.
2. Основы безопасности движения.
3. Способы передвижения



- Как добраться до...?

#### 4 Модуль День за днём-10 часов

1. Жизнь подростков в Великобритании и России.
2. Назначение и отмена встречи.
3. Мой любимый день...

#### 5 Модуль Праздники-10 часов

1. Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
2. Мой любимый праздник.
3. Заказ цветов

#### 6 Модуль На досуге-10 часов

1. Свободное время
2. Настольные игры, кукольный театр
3. День рождения и покупка подарка.

#### 7 Модуль Вчера, сегодня, завтра-10 часов

1. Жизнь в прошлом
2. Знаменитые люди.

3.Обращение в стол находок

4. Игрушки в прошлом

8Модуль Права и инструкции-10 часов

1.Права и обязанности человека, ребенка.

2. Инструкции.

9 Модуль Еда и прохладительные напитки-10 часов

1.Еда

2.Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане.

3. Давай готовить

4. Здоровая еда

Модуль 10 Каникулы-10 часов

1. Планы на каникулы

2.Открытка с отдыха

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Английский в фокусе 6 (Spotlight6)

Рассчитано на 102 часа  
(34 учебных недель по 3 часа в неделю).

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол- во часо в	Тема урока	Тип урока	Характеристик а деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
<b>МОДУЛЬ 1 WHO'S WHO - КТО ЕСТЬ КТО</b>										
1 четверть 27 часов) Сентябрь 1 неделя	1	1	Family members <b>Члены семьи</b>	Усвоени е новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения	<u>лексика</u> : по теме «Члены семьи. Внешний вид» упр. 1, 2, 5 <u>грамматика</u> : притяжатель ные местоимения; притяжательный падеж существительных упр. 7	формирование ответственного отношения к учению	<u>регулятивные</u> : целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную		Стр.7 упр.8 РТ с.5 упр.1
Сентябрь 1 неделя	2	1	Who are you? <b>Ты кто?</b>	Комплек сное приме нение знаний и умений	правильно употребляют в речи притяжательные местоимения.,	<u>лексика</u> : по теме «Формы идентификации <u>письмо</u> : библиотечная карточка <u>чтение</u> : поисковое чтение – диалог: запись в видео клуб упр.2	основы социально- критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	<u>регулятивные</u> : самостоятельно анализировать условия достижения цели	проверка домашнего задания	Стр.9 упр.9 РТ с.6

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 1-2 неделя	3,4	2	Му country <b>Моя страна</b>	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> по теме « Страны и национальности» упр. 1 <u>чтение:</u> статья о Чили упр.3 <u>аудирование:</u>	формирование целостного мировоззрения	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им <u>познавательные:</u> давать определение понятиям	Словарный диктант	Стр.10 упр.5 РТ с.7,
Сентябрь 2 неделя	5	1	Culture Corner Культурный уголок <b>Соединенное Королевство</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста,	<u>лексика:</u> population, as well as, currency <u>чтение:</u> поисковое чтение – краткие сведения о Великобритании упр.2а	уважение к истории, культуре страны изучаемого языка	<u>познавательные:</u> осуществлять сравнение <u>коммуникативные:</u> строить монологическое контекстное высказывание	контроль говорения	Стр.11 упр.2с,3 РТ стр.8
Сентябрь 2 неделя	6	1	Families <b>Семьи в России. Семьи в нашем городе.</b>	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – интервью <u>устная речь:</u> сравнительное высказывание, обсуждения текста, интервью	знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры	<u>регулятивные:</u> планировать пути достижения целей <u>познавательные:</u> устанавливать причинно-следственные связи	контроль чтения	РТ с.9-10 у.1-10 Россия в фокусе стр.3

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 3 неделя	7	1	<b>Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы.</b>	Комбинированный урок	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	<u>чтение:</u> поисковое чтение – диалоги упр.2 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.2 <u>устная речь:</u> диалоги этикетного характера упр.3	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;	<u>регулятивные:</u> овладевать основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	контроль говорения	Стр.12 упр.3
Сентябрь 3 неделя	8	1	Расширенное чтение: <b>География. Земля</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> Earth, greet, per cent, total, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area <u>устная речь:</u> рассказ на основе прочитанного	основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	<u>регулятивные:</u> планировать пути достижения целей <u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	контроль чтения	Стр.13 упр 4
Сентябрь 3 неделя	9	1	<b>Активизация знаний по теме «Семья».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области		<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	Повторение лексики и грамматики, РТ с.13 у.14

Сроки Уч.недел.	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 4 неделя	10	1	Тест 1. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Написание письма личного характера			Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний <u>познавательные:</u>	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	РТ упр 1 стр 14	
Сентябрь 4 неделя	11	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №1.			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>познавательные:</u> понимать текст, опираясь не только на содержащую в нем информацию <u>коммуникативные:</u>	контроль домашнего чтения	Читать главы 1-2	

### МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE!-ВОТ И МЫ!

Сентябрь 4 неделя	12	1	Нару times <b>Счастливое время</b>	Усвоение новых знаний	правильно употребляют в речи предлоги времени, читают и понимают аутентичные тексты	<u>лексика:</u> «Дни недели. Месяцы. Времена года», упр.2, 3, 4 <u>грамматика:</u> Порядковые числительные упр.3, предлоги места упр. 6	1. Осознает общекультурную и этническую идентичность. 2. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	практикум	Стр.17 упр.8 РТ стр.11
----------------------	----	---	---------------------------------------	-----------------------	---	--	---	--	-----------	------------------------

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 5 неделя- Октябрь 1 неделя	13,14	2	My place <b>У меня дома.</b> <b>Введение местоимений some/any</b>	Комплексное применение знаний	правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> «Комнаты и мебель»упр.1, 2 <u>грамматика:</u> Местоимения some/ any /a /an; предлоги места упр.4, 5 упр. 6,7	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели <u>коммуникативные:</u>	проверка дом.зад.	Стр.18 упр.1.2 РТ стр.12
Октябрь 1 неделя	15	1	My neighbourh ood <b>Мой микрорай он.</b>	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию,	<u>лексика:</u> bank, café, neighbourhood, coffee shop <u>чтение:</u> ознакомительное, поисковое чтение –	потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	<u>познавательные:</u> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Словарный диктант.	Стр.20 упр.4 РТ стр.13
Октябрь 2 неделя	16	1	Culture Corner Культурный уголок <b>Знаменитые улицы.</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста	<u>лексика:</u> avenue, boulevard, lane, pavement, outdoor cafe, road, narrow, power, store, fashionable <u>устная речь:</u> рассказ на основе прочитанного упр.3	Осознает общекультурную и этническую идентичность Обладает чувством патриотизма, испытывает уважение к культуре народов России.	<u>регулятивные:</u> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи <u>познавательные:</u>	контроль говорения	Стр.21 упр.3  Проект «Знаменитые улицы в вашем городе»
Октябрь 2 неделя	17	1	<b>Дачи.</b> <b>Чтение с полным пониманием прочитанного</b>	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>устная речь:</u> описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия	<u>познавательные:</u> устанавливать причинно-следственные связи	контроль чтения	РТ стр.15 Россия в фокусе стр.4

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Октябрь 2 неделя	18	1	Использование английского языка <b>Служба помощи</b>	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> ознакомительное, изучающее чтение – диалоги упр.2 <u>фонетика:</u> правила чтения <i>и, oo</i> упр.4	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>регулятивные:</u> <u>познавательные:</u> <u>коммуникативные:</u> обладает воображением при моделировании ситуаций общения	контроль говорения	РТ стр.16 упр.6-8
Октябрь 3 неделя	19	1	Расширенное чтение: Математика. <b>Масштабирование местности</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты	<u>лексика:</u> measurement, at the bottom, What's up? a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.2	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка	<u>регулятивные:</u> адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности	контроль чтения	Стр.23 упр.3
Октябрь 3 неделя	20	1	<b>Активизация знаний по теме « Это мы».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.24			формирование мотивации изучения иностранных языков		<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	Повторение лексики и грамматики, РТ с.16 у.9



Сроки Уч.неделл	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Октябрь 3 неделя	21	1	Тест 2. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	РТ стр 16	
Октябрь 4 неделя	22	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №2			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Пересказ 1 и 2 глав	
Октябрь 4 неделя	23	1	Road safety <b>Безопасность на дорогах</b>	Усвоение новых знаний и умений	правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола,	<u>лексика:</u> по теме «Безопасность» упр.1,2 <u>грамматика:</u> повелительное наклонение упр.3	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	Практикум	РТ стр.17
Октябрь 4 неделя	24	1	On the move <b>В движении</b> Введение модальных глаголов	Комплексное применение знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол	<u>лексика:</u> по теме «Виды транспорта» упр.1,2 <u>грамматика:</u> модальный глагол <i>can</i> (в значении способности, запрета, разрешения) упр.2,3	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ :	РТ стр.18	

Сроки Уч.недлп	№ урока	Кол- во часо в	Тема урока	Тип урока	Характеристик а деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Октябрь 5 неделя	25	1	Hot wheels <b>С ветерком</b> . Отработка в речи модальны х глаголов	Актуали зация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают модальный глагол, ,	<u>лексика:</u> bring, fast, occupation, be born, famous, deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver <u>чтение:</u> поисковое чтение – текст о Михаэле Шумахере упр.3	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> построению жизненных планов во временной перспективе	Словарный диктант	РТ стр.19
Октябрь 5 неделя	26	1	Культурн ый уголок <b>Виды транспор та в Лондоне</b>	Система тизация и обобщен ие знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста,	<u>лексика:</u> city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker bus, amber, forget, black cab <u>чтение:</u> просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне упр.1	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи <u>познавательные:</u> осуществлять сравнение,	контроль говoreния	РТ стр.20
Октябрь 5 неделя	27	1	Metro <b>Метро</b>	Комбин ированн ый урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>устная речь:</u> описание, сообщение на основе прочитанного,	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату	контроль чтения	РТ стр.22 у.5-7а 5

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
2 четверг 21 час Ноябрь 2 неделя	28	1	<b>Как пройти ...?</b> Запрос/Указание направление. Диалогическая речь	Комбинированный урок	используют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста,	<u>устная речь:</u> диалоги этикетного характера упр.4 <u>фонетика:</u> правила чтения <i>o, ar.</i>	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; <u>познавательные:</u> <u>коммуникативные:</u>	контроль говорения	Стр 34
Ноябрь 2 неделя	29	1	<b>Что означает красный цвет?</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: используют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> protection, respect, soldier, war, warn, <u>устная речь:</u> диалог- обмен мнениями упр.2 сообщение на основе прочитанного упр.5 <u>письмо:</u>	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>познавательные:</u> <u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	контроль чтения	Стр.34
Ноябрь 2 неделя	30	1	<b>Активизация знаний по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.34				формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Повторение лексики и грамматики, РТ с.22 упр.7,8
Ноябрь 3 неделя	31	1	<b>Тест 3.</b> Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи				1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Упр 6 стр 22 РТ

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Ноябрь 3 неделя	32	1	Обучение грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	<u>регулятивные:</u> прилагать волевые усилия и преодолевать трудности	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения	Упр 1-2 стр 23	
Ноябрь 3 неделя	33	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №3			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Текст по дом чтению главы 2-3	

#### МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Ноябрь 4 неделя	34	1	<b>Обучение грамматике Present Simple</b>	Усвоение новых знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> catch, kick, kiss, laugh, lose, rarely, habit, dormitory, dungeon, magic tricks упр.1,2 <u>грамматика:</u> настоящее простое время упр.3-5, наречия частотности упр.6	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>познавательные:</u> обобщать понятия — осуществлять логическую операцию	практикум	РТ стр.23
Ноябрь 4 неделя	35	1	How about...? Как на счет..?	Комплексное применение знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1 <u>грамматика:</u> Настоящее простое время (короткие ответы) упр.8	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ		РТ стр.24

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол- во часо в	Тема урока	Тип урока	Характеристик а деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Ноябрь 4 неделя	36	1	My favourite day <b>Мой любимый день</b>	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> climb, movie, put up, set off, arrive in, leisure, scout club, the rest, tie knots <u>чтение:</u> ознакомительное и просмотровое чтение - упр.2	Формирует в себе национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к другим культурам	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	Словарный диктант	РТ стр.25
Декабрь 1 неделя	37	1	Жизнь подростка в Великобритании. Жизнь подростка в нашего города	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух	<u>лексика:</u> disagree, get along with, playstation, pocket money, surf the net, semi-detached, soap opera	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> устанавливать целевые приоритеты	контроль говорения	РТ стр.26
Декабрь 1 неделя	38	1	Hi! <b>Привет!</b>	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>письмо:</u> текст для журнала о своем образе жизни	Формирует в себе национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к другим культурам	<u>познавательные:</u> проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	контроль чтения	Россия в фокусе стр.6
Декабрь 1 неделя	39	1	<b>Назначение/Отмена встречи</b>	Комбинированный урок	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> appointment, cancel, worry, definitely, feel better, have got a cold, pass along	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;	контроль говорения	РТ стр.27

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Декабрь 2 неделя	40	1	Расширенное чтение. Тема «Жизнь подростков»	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание,	<u>лексика:</u> chart, graph <u>чтение:</u> поисковое чтение упр.3 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.3	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>коммукативные:</u> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	контроль чтения	РТ стр.28
Декабрь 2 неделя	41	1	<b>Поисковое чтение. Введение новой лексики.</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.44.				формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Повторение лексики и грамматики, Стр. 44 упр 3
Декабрь 2 неделя	42	1	<b>Тест 4.</b> Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи				Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, аудирования и письма	Стр 45 упр 4-5
Декабрь 3 неделя	43	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №4				Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	<i>Пересказ 2-3 глав</i>

**МОДУЛЬ 5. FEASTS-ПРАЗДНИКИ**

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Декабрь 3 неделя	44	1	Festive time <b>Время праздника.</b> <b>Понимание текста на слух</b>	Усвоение новых знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты,	<u>лексика:</u> упр.1,2 <u>чтение:</u> ознакомительное, просмотровое чтение - поздравительное сообщение по электронной почте упр.2,3	1.Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях. 2.Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	практикум	РТ стр.29 Стр.47 упр.9
Декабрь 3 неделя	45	1	<b>Отпразднуем!</b> <b>Освоение в речи настоящего продолженного времени</b>	Комплексное применение знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящее продолженное время	<u>лексика:</u> упр.1,2,3 <u>грамматика:</u> настоящее продолженное время (отрицания и вопросы) упр.7,8	1.Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях. 2.Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения	диктант	Стр.49 упр.9 РТ стр.30
Декабрь 4 неделя	46	1	Special days <b>Особые дни</b>	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1,2 <u>устная речь:</u> выступление , речь о национальном празднике на основе прочитанного упр.5	эмпатия как осознанного понимания и сопереживания чувствам других,	<u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Словарный диктант	Стр.50 упр.6 РТ стр.31

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Декабрь 4 неделя	47	1	Культурный уголок <b>Шотландские игры</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	используют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста и извлекают информацию, о нем	<u>лексика:</u> annual, athlete, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, try, towards, take place <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста	Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира	<u>регулятивные:</u> осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;	контроль говорения	Стр.51 упр.6 РТ стр.32
Декабрь 4 неделя	48	1	White nights <b>Белые ночи</b>	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>устная речь:</u> описание иллюстраций к тексту, устное сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении	контроль чтения	Россия в фокусе стр.7
<b>3 четверть</b> <b>30 часов</b> Январь 2 неделя	49	1	<b>Как заказать цветы</b> /Праздник и	Комбинированный урок	предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> carnation, daisy, tulip, quantity, sunflower, have in mind, include a card, including delivery	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	контроль говорения	РТ стр.33
Январь 2 неделя	50	1	Расширенное чтение: (Литература) <b>Алиса в Зазеркалье</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: используют в речи новые ЛЕ по теме, ,	<u>лексика:</u> strange, a fictional character, adventure, belt, cravat, extract, I beg your pardon, be offended <u>чтение:</u> ознакомительное и поисковое чтение	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности	контроль чтения	Читать 4 главу



Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол- во часо в	Тема урока	Тип урока	Характеристик а деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Январь 2 неделя	51	1	<b>Активизация знаний по теме «Праздники».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.54			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Повторение лексики и грамматики, РТ с. 35	
Январь 3 неделя	52	1	<b>Тест 5.</b> Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<u>коммуникативные:</u> планировать общие способы работы	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Стр 35 упр 3, 4	
Январь 3 неделя	53	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №5			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	пересказ	
<b>МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES НА ДОСУГЕ</b>										
Январь 3 неделя	54	1	Free time <b>Свободное время</b>	Усвоение новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр..1,2 <u>чтение:</u> ознакомительное, просмотровое чтение - буклет английской школы упр.3	.Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира	<u>познавательные:</u> проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	Практикум	Стр.57 упр.8

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол- во часо в	Тема урока	Тип урока	Характеристик а деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Январь 4 неделя	55	1	Game on! <b>Игра начата!</b>	Комплек сное примене ние знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1,2 <u>грамматика:</u> <b>настоящее простое и настоящее продолженное время</b> упр.5-8	основы социально- критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	<u>коммуникативные:</u> устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Словарный диктант	Стр.59 упр.10
Январь 4 неделя	56	1	Pastimes <b>Скоротас м время!Ау дировани е</b>	Актуали зация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> упр.1 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр,2 <u>письмо:</u> Настольная игра упр.3	Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;	<u>регулятивные:</u> построению жизненных планов во временной перспективе, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Словарный диктант	Стр.60 упр.3 РТ с.37
Январь 4 неделя	57	1	Культурн ый уголок <b>Настоль ные игры</b>	Система тизация и обобщен ие знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> aim, as much as possible, become a property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime	1.Осознает возможность самореализации средствами иностранный языка.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи	контроль говорения	Стр.61 упр.5 РТ с.18

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Февраль 1 неделя	58	1	Free time <b>Свободное время</b>	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>устная речь:</u> сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста <u>письмо:</u> письмо/статья о своем досуге	Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира	<u>познавательные:</u> осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	контроль чтения	Россия в фокусе стр.8
Февраль 1 неделя	59	1	<b>Покупка подарков</b>	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> wrap, chess board, hanging plane, <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее чтение упр.2,3	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты	<u>коммуникативные:</u> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	контроль говорения	Стр.62 упр.4
Февраль 1 неделя	60	1	Расширенное чтение: (Дизайн и Технологии) <b>Кукольный театр</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	<u>лексика:</u> puppet, rubber, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.2	Уважение к истории, культурным и историческим памятникам	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	контроль чтения	РТ стр.39

Сроки Уч.нед.п	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Февраль 2 неделя	61	1	<b>Активизация знаний по теме «Досуг».</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.64		формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Стр.64 упр 4-5		
Февраль 2 неделя	62	1	<b>Тест 6.</b> Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения			
Февраль 2 неделя	63	1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	<u>регулятивные:</u> прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	Повторить слова		
Февраль 3 неделя	64	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №6		Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Пересказ текста		

Сроки Уч.недел.	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
<b>МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА</b>										
Февраль 3 неделя	65	1	In the past <b>В прошлом</b>	Усвоение новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1,3 <u>чтение:</u> ознакомительно-поисковое чтение статья: Минеральный парк-город-призрак упр.3	Проявляет интерес к прошлому своей семьи, города, страны.	<u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Практикум	Стр.67 упр.10 РТ стр.41