

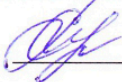
ЧОУ «ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»

г. Санкт-Петербург

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Учителей иностранных языков

 /Вербицкая М.Г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по НМР
«ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

 /Петкевич С.М.

«Утверждено»

Генеральный директор
«ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

 Олензская И.А./



Приказ № 12-Ш от 30.08.2021

Протокол № 1 от 26.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Федоровой Ларисы Ивановны,

учителя английского языка.

по английскому языку, базовый уровень

3 класс

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»
Протокол №1 от 27.08.2021

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному курсу по английскому языку для 3 класса

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по английскому языку и с учетом авторской программы курса по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 3 класса общеобразовательных школ автора УМК Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова., Дж.Дули., В.Эванс) Просвещение», 2021.

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» 3 класс (базовый уровень, автор УМК Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова., Дж.Дули., В.Эванс)Просвещение», 2021.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные уроки- 5 часов

Место предмета в учебном плане.

В 3 классе на изучение английского языка отводится по 68 часов из расчета 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом и расписанием ЧОУ «Школа «Дипломат»» на 2021-2022учебный год, а также с государственными праздниками данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Запланировано 4 лексико-грамматических теста.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку.

Планируемые результаты обучения

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены

личностные и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Формы и методы контроля

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал
- **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **I Love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- **Now I know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.
- **Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

Учащиеся оцениваются по всем видам речевой деятельности.

По аудированию, чтению, лексике и грамматике контроль проводится в виде тестов.

Оценка 2 выставляется при выполнении работы на 0-49%

Оценка 3 выставляется при выполнении работы на 50-59%

Оценка 4 выставляется при выполнении работы на 60-69%

Оценка 5 выставляется при выполнении работы на 70-82%

Оценка 6 выставляется при выполнении работы на 83-89%

Оценка 7 выставляется при выполнении работы на 90-95%

Оценка 8 выставляется при выполнении работы на 96-100%

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения,
используемого для достижения планируемых результатов освоения курса:**

1. Учебник (Student'sBook): учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение», 2021
2. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение»
3. Контрольные задания (Test Booklet) - Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение»
4. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Диски для работы в классе к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”).
5. Контроль-измерительные материалы. Английский язык.3 класс Г.Г.Кулинич М: ВАКО,2021

Интернет-ресурсы

www.prosv.ru/umk/spotlight

<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

www.spotlightinrussia.ru

Содержание программы учебного курса

**В течение учебного года предметное содержание речи учащихся охватывается
следующими темами:**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Школьные дни!	10
2.	Семейные моменты!	8
3.	Все чем я люблю заниматься!	8
4.	Давай поиграем!	9
5.	Мои друзья!	8
6.	Дом, родной дом!	8
7.	Как провести время	8
8.	День за днём	9

Школьные дни (10 часов):

1. «Знакомство»
2. «Школа»
3. «Школьные предметы»
4. «Числительные»

Семейные моменты (8 часов):

1. «Семья»
2. «Члены семьи»

3. «Учимся представлять родных»

Все чем я люблю заниматься! (8 часов)

1. «Еда и напитки»

2. «Цвета»

3. «Учимся называть любимое блюдо и напиток»

Давай поиграем! (9 часов)

1. «Игрушки»

2. «Название игрушек»

3. «Название игр»

Мои друзья! (8 часов)

1. «Животные»

2. «Название животных»

3. «Учимся говорить что умеют животные»

Дом, родной дом! (8 часов)

1. «Мой дом, квартира, комната»

2. «Название комнат»

3. «Название предметов, находящихся в комнате»

4. «Мебель»

Как провести время (8 часов)

1.«В парке развлечений»

2.«Игрушечный солдатик»

3.«Веселый день»

День за днем! (9 часов)

1. «Распорядок дня»

2. «Время»

3. «Погода и времена года»

Коммуникативные умения и навыки:

Говорение:

- Диалогическая речь: уметь вести: этикетные диалоги, диалог- расспрос (запрос информации и ответ на него), диалог побуждение к действию.
- Монологическая речь: уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи (описание, сообщение, рассказ, характеристика персонажей).

Аудирование. Уметь воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников, небольшие доступные тексты в аудиозаписи.

Чтение. Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, про себя и понимать тексты.

Письмо. Владеть: техникой письма, основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

I. Речевая компетенция

- Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:
- **Добро пожаловать.** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

- **Моя школа.** Учебные предметы, школьные принадлежности
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
- Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

II. Языковая компетенция

Учащиеся 3-х классов должны знать:

- **графика и орфография:** английский алфавит, правила чтения и написания слов, отобранных для данного этапа обучения и предусмотренных данной программой;
- **лексическая сторона речи:** образование числительных при помощи суффикса – teen; лексический материал по изучаемым темам, предусмотренных данной программой, включая устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка;
- **грамматическая сторона речи:** образование настоящего простого времени; образование общих и специальных вопросов; использование модальных глаголов «должен, разрешите», глагола «иметь»; образования числительных 1-20; порядковые числительные; образование множественного числа существительных; исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Учащиеся 3-х классов должны уметь:

- **графика и орфография:** применять навыки написания слов в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- **фонетическая сторона речи:** адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; разделять предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений;
- **лексическая сторона речи:** применять изученную лексику для решения поставленных коммуникативных задач.
- **грамматическая сторона речи:** употреблять личные и притяжательные местоимения, модальные глаголы, существительные во множественном числе, порядковые числительные.