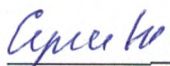


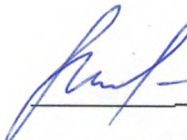
**ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»
г. Санкт-Петербург**

«Согласовано»
Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла

 / Сергеева И. В. /

Протокол от 29.08.2022г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР

 / Петкевич С.М. /

Дата 29.08.2022 г.

«Утверждено»
Генеральный директор
ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

 / Олендзская И. А. /

Приказ от 29.08.2022 г.
№ 67-Б



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Школа безопасности»

6 класс

Автор-составитель

Костина Н. А.,

учитель биологии

2022-2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЖ

«Школа безопасности»

6 КЛАСС

Программа внеурочной деятельности по учебному предмету: «Школа безопасности» 5-7 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в действующей редакции;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями и дополнениями;

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.

Согласно учебному плану ЧОУ «Школа «Дипломат» на курс «Школа безопасности» в 6 классе отводится по 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами являются:

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение правил здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;

- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметные результаты обучения представлены универсальными учебными действиями:

- анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Введение(1 час)

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

На игровой площадке(5 часов)

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе(9 часов)

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе,

утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Туристический поход: радость без неприятностей(9 часов)

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

Когда человек сам себе враг(4 часа)

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Практические работы(3 часа)

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность(2 часа) по темам «Курить — здоровью вредить», «Экскурсия на природу»

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на изучение каждой темы

1 Введение

1)Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций.

2.На игровой площадке 5 часов

2)Подготовка к прогулке

3)На игровой площадке

4)На игровой площадке

5)Учимся оказывать помощь

6)Чтение и анализ текста «Собака не всегда друг». Практическая работа

3.На природе 9 часов

7)Ориентирование. Что такое ориентир

8)Ориентирование .Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде;

9)Ориентирование. Умение измерять расстояния на местности.

10) Ориентирование. Практические работы (в классе, на участке школы, в ближайшем парке ориентирование на местности

11)Правила поведения на экскурсии или прогулке

12)Если встретилась опасность...

13) На водоёме

14)На водоёме.Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

15) Проектная деятельность.Самооценка: моё участие в проектной деятельности

4.Туристический поход: радость без неприятностей-9 часов

16)Любим ли мы туристские походы

17)Любим ли мы туристские походы.Самоконтроль и самооценка поведения: ответы на вопросы.

18) Правила организации безопасного похода

19)Правила организации безопасного похода. Совместная деятельность в группа

20)Походная аптечка. Анализ текста, формулирование вывода: походная аптечка.

21) Походная аптечка. Творческая деятельность: составление записной книжки

22)Режим дня в туристском походе

23)Походная еда.

24) Первая помощь пострадавшему в походе

5.Когда человек сам себе враг-4 часа

25) Когда человек сам себе враг

26)Вред алкоголя.

27)Вред алкоголя. Анализ текста, формулирование вывода о вреде алкоголя.

28)Вред курения

6.Практические работы-3 часа

29) Учимся оказывать помощь. Практическая деятельность-1

30)Учимся оказывать помощь .Практическая деятельность-2

31)Практические работы (в классе, на участке школы, в ближайшем парке): ориентирование на местности; измерение расстояний на местности.

7.Проектная деятельность-2 часа

32) Проектная деятельность.Самооценка: моё участие в проектной деятельности

33)Проектная деятельность

Обобщение материала, формулирование вывода: вред алкоголя

Подведение итогов-1

34)Обобщение пройденного

Общее количество часов 34