

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Дипломат»

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета.
Протокол № 1
от «28»_08_2019 года



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
Олендзская И.А.
Приказ № 73-Б
от «30»_08_2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс

г. Санкт – Петербург
2019

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» и Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности и переводе в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

2. Содержание, форма и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ и другое;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация проектов – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- тесты – совокупность заданий определенной формы, позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля во втором и последующем классах осуществляется по принятой в школе восьмибалльной системе.

«8» - оценка «отлично»

«7» - оценка «отлично с недочётом»

«6» - оценка «хорошо»

«5» - оценка «хорошо с недочётом»

«4» - оценка «удовлетворительно»

«3» - оценка «удовлетворительно с недочётом»

«2» - оценка «неудовлетворительно»

«1» - оценка «полное отсутствие знаний»

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по восьмибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале. Каждая отметка, выставленная в электронный журнал, снабжается весовым коэффициентом в зависимости от сложности и значения вида работы. Значения коэффициентов обсуждаются членами методических объединений, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

2.7. Выставление отметок при проведении контроля осуществляется в соответствии с критериями оценивания по предметам и видам работ, разработанными в школе.

2.8. Учителя и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, форма и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация по итогам четверти (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

3.2.1. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация обучающихся ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» проводится по всем предметам, курсам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти / полугодия.

3.2.2. Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по восьмибалльной системе.

3.2.3. В соответствии с рабочими программами учителей или с планом внутришкольного контроля промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных / полугодических контрольных работ, тестов, административных срезовых работ.

3.2.4. При выставлении промежуточной отметки успеваемости по предмету (четвертной/полугодовой) определяется средний балл – средневзвешенное отметок текущего, тематического, срезового контроля, полученных за соответствующий период по данному предмету.

3.2.5. Промежуточная отметка успеваемости «2» может быть выставлена, если *средний балл < 2,6*.

3.2.6. В целом промежуточная отметка успеваемости выставляется с опорой на средний балл с соблюдением математического правила округления до целых.

3.2.7. Если значение среднего балла *a,4 – a,6* (где *a* – целое число), то промежуточная отметка успеваемости выставляется по усмотрению учителя, с обязательной объективной аргументацией и после согласования с заместителем директора по УР.

3.2.8. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в 1, 2, 3 и 4 четвертях во 2-9 классах и в 1 и 2 полугодиях в 10-11 классах предусматривается обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о среднем балле (т.е. предварительной отметке) по каждому учебному предмету не менее чем за 2 недели до окончания четверти / полугодия.

3.2.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации в виде сдачи зачета по предмету в устной, письменной или комбинированной форме определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.2.10. Учителя и классные дамы доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в устной форме.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация).

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, во 2-11 классах на основе результатов четвертных / полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных / полугодических аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть / полугодие с учетом лично ориентированного подхода.

3.3.2. По отдельным предметам учебного плана во 2-8 и 10 классах годовая промежуточная аттестация проводится в виде отдельной процедуры – письменных, устных или комбинированных контрольных экзаменационных работ в соответствии с образовательной программой и Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

3.3.3. Промежуточная аттестация в 2, 3 классах проводится в виде контрольных экзаменационных работ по русскому языку и математике за курс данного класса.

3.3.4. Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится в виде контрольных экзаменационных работ по русскому языку, математике за курс 4 класса и экзамена по английскому языку за курс 4-го класса, состоящего из двух частей: письменной контрольной работы и устного ответа по билетам.

3.3.5. Промежуточная аттестация в 5-х, 6-х, 7-х классах проводится по двум предметам: в виде контрольных экзаменационных работ или тестирования за курс данного класса по русскому языку, математике, английскому языку с выбором для экзаменационной сессии двух учебных предметов из трёх вышеуказанных администрацией школы. (Возможно проведение устного экзамена по английскому языку вместо письменной работы).

3.3.6. Промежуточная аттестация в 8 классе проводится по трем предметам: в виде контрольных экзаменационных работ или тестирования за курс данного класса по русскому языку, математике и экзамена по английскому языку, состоящего из двух частей: письменной контрольной работы и устного ответа по билетам.

3.3.7. Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по 4 предметам: в виде тестовых экзаменационных работ в формате ЕГЭ по математике (алгебра, геометрия) и русскому языку, сочинения по литературе и по одному учебному предмету из нижепредлагаемых дисциплин по выбору обучающихся (английский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика).

3.3.8. Сведения об учебных предметах, выносимых на экзамен, а также о форме промежуточной аттестации доводятся до обучающихся не менее чем за два месяца до начала годовой промежуточной аттестации.

3.3.9. Экзаменационный материал формируется соответствующими методическими объединениями и утверждается директором школы.

3.3.10. В случае проведения аттестации в форме устного экзамена (по билетам) экзаменационный материал (содержание билетов) утверждается до 15 марта. Содержание билетов доводится до сведения обучающихся не позднее начала весенних каникул.

3.3.11. В случае проведения аттестации в письменной форме экзаменационный материал утверждается до 15 апреля.

3.3.12. Расписание экзаменов, а также состав экзаменационных комиссий (председатель комиссии из числа представителей администрации школы, учитель и ассистент) утверждаются директором школы к 15 апреля.

3.3.13. В случае болезни в период промежуточной аттестации обучающиеся обязаны сдать пропущенные экзамены в установленные администрацией сроки. Освобождение обучающихся от промежуточной аттестации по соответствующим предметам и перенос сроков промежуточной аттестации в данном случае оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, медицинской справки, подтверждающей соответствующее заболевание, и решения педагогического совета за неделю до начала аттестации (в случае длительной болезни) или по факту отсутствия на экзамене.

3.3.14. С целью поощрения самостоятельной познавательной активности обучающихся в качестве отличного результата промежуточной аттестации по соответствующим предметам могут быть зачтены:

- победы или призовые места школьной, районной, городской или российской научно - практических конференций;
- победы или призовые места районной, городской или российской предметных олимпиад
- результаты Всероссийских проверочных работ.

Отличники учебы (имеющие оценку «8» по всем четвертям или полугодиям) освобождаются от экзамена по соответствующему предмету.

Освобождение обучающихся от промежуточной аттестации по соответствующим предметам в данном случае оформляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета за неделю до начала аттестации.

3.3.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по восьмибальной системе. Отметки выставляются в протокол и в классный журнал. Итоговая отметка по предмету выставляется на основе четвертных /полугодовых, годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах. При получении неудовлетворительного результата за экзаменационную аттестационную работу итоговая отметка не выставляется до ликвидации задолженности.

3.3.16. Учителя и классные дамы доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в устной форме.

3.3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

3.3.18. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний и умений обучающегося.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз до 01.10. следующего учебного года (в указанный период не включаются время болезни учащегося).
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.
- 4.7. Факт ликвидации задолженности фиксируется в приказе по школе, на основании которого выставляется итоговая оценка за предыдущий учебный год по соответствующему предмету.
- 4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно. Ликвидация задолженности в данном случае происходит по индивидуальному графику согласно приказу директора школы, но не позднее 01.10. следующего учебного года (в указанный период не включаются время болезни учащегося).
- 4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.
- 4.10. Классные дамы обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.
- 4.11. В случае отсутствия ликвидации академической задолженности и принятии решения о повторном обучении школа информирует об этом родителей у (законных представителей) учащегося в устной и письменной форме. Письменное извещение родителям (законным представителям) хранится в личном деле учащегося.