

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «ДИПЛОМАТ»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» _____ Олендзская И.А.
Приказ № 12-Ш от «30» августа 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

**Выписка-извлечение из основной образовательной
программы основного общего образования (5-9 классы),
разработанной в соответствии с ФГОС
основного общего образования**

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» на 2021/2022 учебный год формируется в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020. № 442;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021. № 1013-Р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021. № 997-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Календарный учебный график ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» на 2021-2022 учебный год.

1.3. Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ», основными общеобразовательными программами согласно бессрочной Лицензии № 2332 от 15 ноября 2016 года и Свидетельству о государственной аккредитации № 1345 от 26 октября 2016 года, учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности обучающихся. Данный учебный план является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

1.4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» разработана педагогическим коллективом школы на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре и содержанию основной образовательной программы. Программа создана с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебном плане предметные области представлены следующими предметными областями:

«**Русский язык и литература**» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе 5 часа в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов (204 часа в год), в 7 классе – 4 часа (136 часов в год), в 8-9 классах - 3 часа (102 часов в год).

Учебный предмет «Литература» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 5-6, 9-м классах в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**»: в соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей «родным» языком признан русский язык. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

«**Иностранный язык**» включает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» из расчета 3 часов в неделю (102 часа в год) в каждом классе. Для преподавания которого в целях сохранения преемственности с начальным общим образованием выбран УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–11» («SPOTLIGHT»).

«**Математика и информатика**» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 5-6-м классах изучается в объеме 5 часов в каждом классе (170 часов в год). Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в каждом классе с 7 по 9 (102 часа в год). Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часов в 7-9-м классе (68 часов в год). «Информатика» - 7-9-й класс – по 1 часу в неделю (34 в год).

«**Общественно-научные предметы**»: учебный предмет «**История России. Всеобщая история**», «**Обществознание**», «**География**». «История России. Всеобщая история» - 2 часа в каждом с 5-по 8 классе (68 в год). В 9 классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

«Обществознание» - 1 час в каждом классе (34 часа в год), начиная с 6 класса. «География» - 1 час в 5-6 классах (34 часа в год), в 7-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

«**Естественнонаучные предметы**»: предметы «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**». «Физика» по 2 часа в 7–8 классе (68 часов в год), по 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год). «Химия» - по 2 часа в 8-9-м классах (68 в год). «Биология» - по 1 часу в неделю с 5 по 7-й класс (34 часа), по 2 часа с 8-9-й класс (68 часов в год).

«**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». Данные предметы даны в объеме 1 час в неделю (34 в год) с 5 – 8-й класс.

«**Технология**» представлена предметом «**Технология**», дана в объеме 2 часа с 5 – 7-м классах (68 часов в год в каждом классе) и 1 час в 8-м классе (34 часа в год). Освоение предметного курса «Технология» в 5-7 классах строится на основе УМК авторов: Глозман Е.С., Кудаква Е.Н., Хотунцев Ю.Л., Кожина О.А. Данный УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и к результатам освоения ПООП ООО с основными идеями и положениями программы развития формирования УУД.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Для достижения данных целей в ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» используется следующее материально-техническое обеспечение: компьютеры, проекционные экраны, интерактивные доски, видекамера, фотокамера. Ввиду отсутствия специализированных мастерских и помещений с необходимым оборудованием для проведения ряда практических занятий в области металловедения, деревообработки, кулинарного дела и изготовления швейных изделий, в рамках реализации рабочих программ педагоги и учащиеся используют электронные средства и специальное программное обеспечение для обучения практическим навыкам, применяют «презентационное» представление материала, а также метод защиты учащимися мини-проектов для закрепления материала в программах **PowerPoint, Google Slides** и т.п.

В 8 классе данная предметная область в рамках обязательной технологической подготовки для обучения графической грамоте и элементам графической культуры реализуется, в том числе, через предмет «Черчение» «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 5 и 6 классах 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Третий час предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания и обозначен как творческое объединение «Спортивные игры», реализуется через внеурочную деятельность. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю (34 в год) в 8 – 9-м классах.

2.3 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) является обязательной предметной областью и важнейшей для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, дает знания основных норм морали, нравственных

идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Один час в неделю (34 часа в год) изучения ОДНКНР в 5 классе выделен за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Реализуется по региональной программе «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», разработанной СПб АППО и рекомендованной в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб № 03-28-1820/ 18-0-0 от 21.03.2018.

В 5 классе 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемого в дальнейшем.

В 7 классе с целью общекультурного и речевого развития обучающихся 1 час отводится на изучение учебного предмета «Литература».

В 8 классе 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Геометрия», в 9 классе – на изучение учебного предмета «Алгебра» согласно региональному компоненту учебного плана.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» является важным звеном в реализации гуманитарного направления школы. Через реализацию этого предмета создаются условия, направленные на формирование общекультурной компетенции юных петербуржцев. Кроме того, это значительный потенциал для создания в школе системы воспитательной работы, объединенной идеей любви к родному городу, осознанием того, что ты - Петербуржец. В 5 -9 классах знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга организуется в рамках внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В 9 классе предпрофильная подготовка обучающихся организуется в рамках внеурочной деятельности.

2.4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура						510

		102	102	102	102	102	
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					34
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
	Литература			34			34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Итого:		68		34	34	34	170
Аудиторная учебная нагрузка:		986	986	1054	1122	1122	5270

2.5. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1

Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Итого:		2		1	1	1	5
Аудиторная учебная нагрузка:		29	29	31	33	33	155

2.6. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

2.7. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ в соответствии с Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» и требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" составляют пять лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация обучающихся ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» проводится по всем предметам, курсам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти / полугодия.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат успеваемость всех обучающихся 5 – 9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по восьмибальной системе.

3.3. Промежуточная аттестация в 5-х, 6-х, 7-х классах проводится по двум предметам: в виде контрольных экзаменационных работ или тестирования за курс данного класса по русскому языку, математике, английскому языку с выбором для экзаменационной сессии двух учебных предметов из трёх вышеуказанных администрацией школы. (Возможно проведение устного экзамена по английскому языку вместо письменной работы).

3.4. Промежуточная аттестация в 8 классе проводится по трем предметам: в виде контрольных экзаменационных работ или тестирования за курс данного класса по русскому языку, математике и экзамена по английскому языку, состоящего из двух частей: письменной контрольной работы и устного ответа по билетам.

3.5. Предметы, выносящиеся на промежуточный и итоговый контроль, определяет администрация Школы. Для независимой экспертизы знаний обучающихся 5 - 8 класса по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку обязательным является проведение всероссийской проверочной работы. В этом случае административные контрольные работы не проводятся. Оценки за ВПР выставляются в электронный журнал. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

3.2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

6.1 Устное собеседование по русскому языку в 9 классе – февраль.

6.2 Государственная итоговая аттестация – май – июнь.