

**УТВЕРЖДЕНО**



Генеральный директор школы  
Олендзкая И.А./

Приказ № 53-Б от 28.08.2020г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

**частного общеобразовательного учреждения**

**« Школа «ДИПЛОМАТ»**

**Выписка-извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования (5-9 классы),  
разработанной в соответствии с ФГОС  
основного общего образования**

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

При составлении учебного плана ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» на 2020/2021 учебный год учтены требования следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020. № 988-Р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020. №1011-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ», основными общеобразовательными программами согласно бессрочной Лицензии № 2332 от 15 ноября 2016 года и Свидетельству о государственной аккредитации № 1345 от 26 октября 2016 года, учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников. Данный учебный план является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ».

## **1.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Основу образования в ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» составляет реализация общеобразовательных программ, в т.ч.

- ♦ основного общего образования (5-9 классы).

## **1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ ЧОУ «ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»**

### **1.3.1. Количество классов и обучающихся в классе:**

основной уровень – 5 классов.

В классах, в соответствии с Уставом ЧОУ, обучается не более 15 человек.

### **1.3.2. Продолжительность учебного года и учебной недели, сроки проведения каникул**

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году начинаются 1 сентября 2020 года и заканчиваются 25 мая 2021 года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года.

Сроки проведения школьных каникул:

- ♦ осенние каникулы - с 26 октября 2020 года по 3 ноября 2020 года;
- ♦ зимние каникулы - с 28 декабря 2020 года по 10 января 2021 года;
- ♦ весенние каникулы - с 22 марта 2021 года по 28 марта 2021 года.

### 1.3.3. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

Для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков

Для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков

### 1.3.4. Расписание звонков для 2-11 классов

1 урок 09<sup>00</sup>–09<sup>40</sup>

2 урок 09<sup>55</sup>–10<sup>35</sup>

3 урок 10<sup>45</sup>–11<sup>25</sup>

4 урок 11<sup>50</sup>–12<sup>30</sup>

5 урок 12<sup>50</sup>–13<sup>30</sup>

6 урок 13<sup>40</sup>–14<sup>20</sup>

7 урок 14<sup>30</sup>–15<sup>10</sup>

8 урок 15<sup>25</sup>–16<sup>05</sup>

Начало уроков в 9-00. Продолжительность уроков в 5 – 9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен:

- ♦ после 1-го урока – 15 минут,
- ♦ после 2-го урока – 10 минут,
- ♦ после 3-го урока - 25 минут;
- ♦ после 4-го урока - 20 минут;
- ♦ после 5,6-го уроков – по 10 минут;
- ♦ после 7 урока – 15 минут.

### 1.3.5. Требования к объему домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- ♦ в 5 классе – 2 ч,
- ♦ в 6-8 классах – 2,5 ч,
- ♦ в 9 классе – до 3,5 ч..

### 1.3.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на втором уровне обучения - за четверти.

### 1.3.7. Внеурочная деятельность

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, частью учебного плана школы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» и Планом внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год, утвержденным директором школы.

*Целью* внеурочной деятельности является создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского,

социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных *задач*:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Улучшить условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организовать досуг обучающихся во внеучебное время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через *оптимизационную модель (в организации внеурочной деятельности по всем направлениям принимают участие все педагогические работники ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»)*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, учитель-логопед, НОУ, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб Веселых и Находчивых и т.д.) и внешних ресурсов района и города (организация экскурсий, посещений музеев, театров, выставок и т.д.)

#### Внеурочная деятельность организована

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно – оздоровительное
- по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.
- по формам: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, поисковые исследования и т.д. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя или классного руководителя).

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 50% общего времени; 50% времени отводится на активные формы организации детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с режимом и расписанием, утверждёнными директором школы.

#### **Режим организации внеурочной деятельности:**

Школа занимается в одну смену.

Внеурочная деятельность осуществляется преимущественно во второй половине дня.

В 5-9 классах возможно чередование основной (учебной) и внеурочной деятельности в соответствии с расписаниями уроков и внеурочной деятельности

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность для каждого обучающегося, составляет не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности - до 45 минут

Максимальное количество детей в группе – 15 человек. Минимальный состав групп не определен, возможно проведение индивидуальных занятий в силу специфики образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, организовано трёхразовое

питание, хореографическо-спортивный зал и игровая комната, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотек, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет логопеда..

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение практически всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Школа оснащена компьютерами, интерактивными досками, мультимедиапроекторами и экранами, аудио аппаратурой, выход в сеть Интернет обеспечен.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «Учитель», «Педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

## 2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов	34					34

России	России						
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
	Литература			34			34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
<b>Итого:</b>		<b>68</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

## 2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

### **2.3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

**2.3.1.** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**2.3.2.** Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом)

**2.3.3.** Искусство. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**2.3.4.** Изучение предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом специфики образовательного учреждения. Ввиду отсутствия в образовательном учреждении специального оборудования, мастерских и соответствующих инструментов, приспособлений учебный процесс по предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется в направлении «Технологии ведения дома».

В 8 классе в рамках обязательной технологической подготовки для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включен раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

**2.3.5.** Физическая культура. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения по физкультуре – 3 часа.

**2.3.6.** На ступени основного общего образования в 5-9 классах изучается иностранный язык (английский), для преподавания которого в целях сохранения преемственности с начальным общим образованием выбран УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–11» (“SPOTLIGHT”).

### **2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**2.4.1.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является важнейшей для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, дает знания основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Изучение ОДНКНР в 5 классе реализуется по региональной программе «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», разработанной СПбАПО и рекомендованной в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб № 03-28-1820/ 18-0-0 от 21.03.2018. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

**2.4.2.** В 5 классе 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемого в дальнейшем.

**2.4.3.** Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» является важным звеном в реализации гуманитарного направления школы. Через реализацию этого предмета создаются условия, направленные на формирование общекультурной компетенции юных петербуржцев. Кроме того, это значительный потенциал для создания в школе системы воспитательной работы, объединенной идеей любви к родному городу, осознанием того, что ты - Петербуржец.

В 5 -9 классах знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга организуется в рамках внеурочной деятельности.

**2.4.4.** В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

**2.4.5.** В 7 классе с целью общекультурного и речевого развития обучающихся 1 час отводится на изучение учебного предмета «Литература».

**2.4.6.** В 8 классе 1 час выделяется на изучение учебного предмета «Геометрия», в 9 классе – на изучение учебного предмета «Алгебра» согласно региональному компоненту учебного плана.

**2.4.7.** Согласно пункту 18.3.1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.

№1897 «Об утверждении ФГОС ООО», в рамках занятий внеурочной деятельности организовано изучение второго иностранного языка (немецкого, французского).

**2.4.8.** В 9 классе предпрофильная подготовка обучающихся организуется в рамках внеурочной деятельности.

### **2.5. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.