

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
«ЧОУ «Школа «Дипломат»
_____ Олендзкая И.А.
Приказ № ____ от _____ 2021 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 1 – 4, 5-9 и 10 классов
2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

План внеурочной деятельности ЧОУ Школа «ДИПЛОМАТ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего полного образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04); 3
- распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

- детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
 - *Уставом «ЧОУ «Школа «Дипломат»*
 - *Образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего полного общего образования «ЧОУ «Школа «Дипломат»,*

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных *задач*:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Создать оптимальную социально - педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Улучшить условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организовать досуг обучающихся во внеучебное время.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2021 – 2022 учебном году, как и прежде, через *оптимизационную модель*. **(в организации внеурочной деятельности всем по направлениям принимают участие все педагогические работники «ЧОУ «Школа «Дипломат»)**. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, учитель-логопед, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и т.д.) и внешних ресурсов района и города (организация экскурсий, посещений музеев, театров, выставок и т.д.)

Внеурочная деятельность организована

- *по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно – оздоровительное
- *по видам:* игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.
- *по формам:* аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, поисковые исследования и т.д. Формы внеурочной деятельности отличны от урочных и предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 50% общего времени; 50% времени отводится на активные формы организации детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Программы линейных курсов внеурочной деятельности, реализуемые в «ЧОУ «Школа «Дипломат» (примерные)

№	Название программы	класс	*
<i>Начальная школа</i>			
1.	Занимательное азбуковедение	1	1
2.	Умники и умницы	4	1
3.	Занимательная математика	1	1
4.	Основы компьютерной грамотности	3	1
5.	Для тех, кто любит математику	3	1
6.	Основы информатики	2	1
7.	Олимпиадная математика	2	1
8.	Подвижные игры	1-4	1
9.	Этикет	3	1
10.	История и культура СПб	3	1
11.	Юный оформитель	1-4	1
12.	Мультстудия	2	1
13.	Вокальный ансамбль	1-4	2
14.	Удивительный мир русского языка	1-4	1
15.	Веселый карандаш	1	1
16.	36 занятий для будущих отличников	1	1
17.	Театральный кружок	3	1
18.	Английский для малышей	1	2
19.	Интересный английский	2	2
20.	Увлекательный английский	3	2
21.	Увлекательный английский	4	2
22.	Занимательный французский	3	1
23.	Весёлый французский	4	1
24.	Веселый немецкий	3	1
25.	Увлекательный немецкий	4	1
<i>Основное общее образование</i>			
26.	Путешествие с английским	5	2
27.	Мой английский	6	2
28.	Английский на каждый день	7	2
29.	Английский на каждый день	8	2
30.	Практический английский	9	2
31.	Школа безопасности	5-7	1
32.	Мой французский	5	1
33.	Увлекательный французский	6	1
34.	Интересный французский	7	1
35.	Исследуй мир с французским	8	1
36.	Путешествуй с французским	9	1
37.	Мой немецкий	5	1
38.	Занимательный немецкий	6	1
39.	Путешествие с немецким языком	7	1
40.	Практический немецкий - 8	8	1
41.	Практический немецкий - 9	9	1
42.	Основы теоретических знаний по химии основной школы	9	1
43.	Клетка – единица структуры и функций живых организмов.	9	1

44.	Прикладное медиаобразование	9	1
45.	Занимательная география	9	1
46.	Решение задач по физике различного уровня сложности	9	1
47.	Математика для каждого	9	1
48.	Русский язык и культура речи	9	1
49.	История и культура СПб	5-9	1
50.	Подвижные игры	6	1
51.	Юный оформитель	5	1
52.	Вокальный ансамбль	5	1
53.	Говорим о разном	6-7	2
54.	Английский каждый день	8	2
55.	Говорим и читаем по-английски	9	2
56.	Теория литературы	9	1
57.	Офисные программы	9	1
<i>Полное среднее общее образование</i>			
58.	Практический английский	10-11	2
59.	Говорим и читаем по-английски	11	1
60.	Практический французский	10-11	1
61.	Практический немецкий- 10	10	1
62.	Практический немецкий - 11	11	1
63.	Математика для всех	10	1
64.	Решение задач повышенной сложности	10-11	1
65.	Секреты русского языка 10 класс	10-11	1
66.	Вокальный ансамбль	11	1
67.	Образ мира, в слове явленный	10	1

*** - Количество часов в неделю в каждом классе, группе, параллели**

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, организовано трёхразовое питание, гимнастический зал и игровая комната, оснащенные необходимым оборудованием и спортивный инвентарем, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, компьютерный класс, кабинет психолога.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение практически всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное и техническое обеспечение:

Школа оснащена компьютерами, интерактивными досками, мультимедиапроекторами и экранами, аудио аппаратурой. выход в сеть Интернет обеспечен.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы
- рабочие программы внеурочной деятельности, разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.