

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«ЧОУ «Школа «Дипломат»



Шатовкина С.Ш.

Приказ № 336 от 28.08.2020 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 1 – 4, 5-9 и 10 классов
2020 – 2021 учебный год**

г. Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- • Федеральный закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012г.
- №273 – ФЗ;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС);
- • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189
- “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к
- условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 “Об утверждении
- федерального образовательного стандарта основного общего и среднего общего
- образования “;
- • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 “Об утверждении Порядка
- организации и осуществления образовательной деятельности по основным
- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,
- основного общего и среднего общего образования”.
- •
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г.
- № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального
- государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 “Об

- участия обучающихся муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной
- деятельности”.
- Письмо Минобрнауки России « О направлении Методических рекомендаций по
- уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации
- основных общеобразовательных программ , в том числе в части проектной деятельности»
- № 09-1672 от 18.08.2017
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р "О формировании
- календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-
- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021
- учебном году";
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р "О формировании
- учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-
- Петербурга,
- реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год”;
- Инструктивно-методическое письмо от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0
- “О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-
- Петербурга,
- реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год”;
- *Устав « ЧОУ «Школа «Дипломат»*
- *Образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего полного общего образования «ЧОУ «Школа «Дипломат»,*

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных *задач*:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Улучшить условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организовать досуг обучающихся во внеучебное время.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2020 – 2021 учебном году, как и прежде, через *оптимизационную модель*. (в организации внеурочной деятельности всем по направлениям принимают участие все педагогические работники «ЧОУ «Школа «Дипломат»). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, учитель-логопед, НОУ, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и т.д.) и внешних ресурсов района и города (организация экскурсий, посещений музеев, театров, выставок и т.д.)

Внеурочная деятельность организована

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно – оздоровительное
- по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное

творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

- по формам: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, поисковые исследования и т.д. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 50% общего времени; 50% времени отводится на активные формы организации детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Программы линейных курсов внеурочной деятельности, реализуемые в «ЧОУ «Школа «Дипломат» (примерные)

№	Название программы	класс	*
Начальная школа			
1.	Вокальный ансамбль	1-4	2
2.	Изостудия	1-4	1
3.	«Творческая мастерская»	1-4	1
4.	«Мультстудия»	3, 4	1
5.	Развитие познавательных процессов	1- 4	1
6.	Подвижные игры	1- 4	1
7.	Правильный понедельник	1- 4	1
8.	Красивый вторник	1- 4	1
9.	Библиотечная среда	1- 4	1
10.	Чистый четверг	1- 4	1
11.	Родная пятница	1- 4	1
12.	«Основы этикета и искусство общения»	1- 4	1
13.	«Умники и умницы»	3	1
14.	«Основы компьютерной грамотности (создание презентаций)»	1- 4	1
15.	«Для тех, кто любит математику»	2	1
16.	«Занимательная математика»	4	1
17.	«Занимательная грамматика»	4	1
18.	«История и культура Санкт – Петербурга»	2	1
19.	«Английский для малышей»	1	2
20.	«Подготовка к сдаче международных экзаменов CAMBRIDGE STARTERS» (английский язык)	2	2
21.	«Разговорный английский язык»	3	2
22.	«English-speaking Club» «Английский клуб»	4	2
23.	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	3- 4	3

<i>Основное общее образование</i>			
24.	«Юный оформитель»	5-6	1
25.	История Санкт-Петербурга	5-7	1
26.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	1
27.	Вокальный ансамбль	5-9	2
28.	Подвижные игры	5	1
29.	«Говорение» (английский язык)	5	2
30.	«Speaking Club» (английский язык)	6	2
31.	«Английский на каждый день»	7	2
32.	«Разговорный клуб» (английский язык)	8	2
33.	« Секреты английского. Подготовка к ОГЭ»	9	2
34.	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	5-9	3
35.	«Прикладное медиаобразование»	9	
36.	Предметные кружки	5-9	1
<i>Полное среднее общее образование</i>			
37.	«Говорение. Подготовка к ЕГЭ» (английский язык)	10	1
38.	Вокальный ансамбль	10	1
39.	Предметные кружки	10	1

** - Количество часов в неделю в каждом классе, группе, параллели*

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности

	<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>*</i>
1		МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ. В программе 3 модуля: <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность в рамках классного коллектива • Программа внеурочной деятельности в рамках школы • Комплексная программа внеурочной деятельности вне школы Каждый модуль представлен подпрограммой	
	1	<i>Внеурочная деятельность в рамках классного коллектива</i> – Система классных часов – Организация различных дел, направленных на формирование классного коллектива, развитие личности учащихся, создания условий для самовыражения, творчества. – Взаимодействие с родительским сообществом	
	2	<i>Программа внеурочной деятельности в рамках школы</i> – Подготовка и участие в школьных мероприятиях – Организация участия в работе школьных клубов, объединений – Организация участия в предметных неделях – Организация участия в других программах – «Интеллект», пресс-центр «Дипкурьер»	
	3	<i>Программа внеурочной деятельности вне школы</i> – Экскурсионная программа – Программа посещения театров, музеев, выставок	
	2	ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ	
	1	<i>Программа «Интеллект»</i> – Подготовка и проведение Научно-практической конференции – Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.	
	2	<i>Программа «Дипкурьер»</i> – Выпуск школьного журнала – Организация работы школьного радио	

	3	Программа «Интеллектуальный клуб ЧГК»	
		– Организация тренировочного процесса	
		– Организация игр	
	4	– Организация участия команд школы в интеллектуальных турнирах, соревнованиях, кубках	
		Программа «Здоровье»	
		– Организация выездного Дня Здоровья	
	5	– Организация часов здоровья	
		– Организация выставок, конкурсов и т.д. по теме	
		Программа «Дипмиссия»	
		– Организация выполнения домашнего задания	
– Устранение пробелов знаний			
– Дополнительные занятия по предметам с одарёнными детьми			
– Дополнительные занятия по предметам с проблемными детьми			

*** - Количество часов в год в каждом классе, группе, параллели**

Кроме того, в школе сложилась система коллективных творческих дел, участие в которых принимают учащиеся.

Дата	Мероприятие	Участники
1 сентября	День знаний	1-11, учителя, администрация, родители
сентябрь	День здоровья	1-11, учителя, администрация, родители
октябрь	День дублёра	10-11, учителя
октябрь	День учителя	1-11, учителя, администрация, родители
октябрь	Мультиинтеллектуальный выезд	5-11, учителя, администрация, родители
ноябрь	Всемирный день приветствий	1-11 – по классам
ноябрь	День Матери	1-11, учителя, администрация, родители
декабрь	Новогодний праздник	1-11, учителя, администрация, родители
27 января	День памяти о блокаде	1-11, учителя, администрация, родители
март	Международный женский День	1-11, учителя, администрация, родители
май	День Победы	1-11, учителя, администрация, родители
25.05	Последний звонок	1-11, учителя, администрация, родители
июнь	Выпускной балл	11, учителя, администрация, родители

Особенности организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году:

Пандемия COVID19 уже внесла и будет вносить заметные коррективы в любые планы деятельности. Перевод детей на дистанционное образование весной 2010 года с одной стороны, существенно сузил возможности проведения занятий внеурочной деятельности, с другой, наоборот, дал толчок к появлению новых форм работы – виртуальным экскурсиям, онлайн-семинарам, мастер-классам и т.д.

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году будет строиться, исходя из рекомендаций органов санитарно-эпидемиологического контроля.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности,

формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, организовано трёхразовое питание, хореографический зал и игровая комната, оснащенные необходимым оборудованием и спортивный инвентарем, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотек, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение практически всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное и техническое обеспечение

Школа оснащена компьютерами, интерактивными досками, мультимедиа проекторами и экранами, аудио аппаратурой. выход в сеть Интернет обеспечен.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы
- рабочие программы внеурочной деятельности, разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.