

ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

г.Санкт-Петербург

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей английского языка

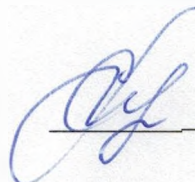
«Согласовано»

Заместитель директора по НМР
«ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

«Утверждено»

Директор ЧОУ «Школа
«Дипломат»

 /Вербицкая М.Г./

 /Петкевич С.М./

 /Шатовкина С.И./



Протокол № 1

от 29.08.2017

Приказ № 62-у

от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Караевой Альбины Владимировны,
учителя английского языка

по английскому языку, базовый уровень

6 класс

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

ЧОУ «Школа «Дипломат»

Протокол № 1 от 30.08.2017

2017– 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранному языку, Примерной программы по иностранным языкам и авторской программы курса УМК «Английский в фокусе» для учащихся 6 класса общеобразовательных школ авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing:Просвещение,2015 г

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing:Просвещение,2015 г

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» программа рассчитана на 102 часа ,в том числе на контрольные уроки -7 часов

Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая в соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа «Дипломат» рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). В процессе обучения школьников 6 класса по данной рабочей программе реализуются следующие цели.

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для данного этапа обучения характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении.

В данной рабочей программе предусмотрено 3 часа в начале учебного года с целью повторения материала, пройденного в прошлом учебном году, по причине того, что в данном классе большинство слабоуспевающих учащихся и пройденный материал у них вызывает трудности без достаточного количества повторений. Также часы, выделенные на индивидуальное чтение, используются на повторение лексики и грамматики. Для индивидуального чтения используются более облегченные тексты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Формы и методы контроля:

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится 4 контрольных среза по видам речевой деятельности каждую четверть, что позволяет оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено проведение ролевых игр «В магазине», «День рождения друга», праздника «Рождество в Англии». Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти. В зависимости от степени лёгкости и быстроты обучаемости учащихся, а также структуры изученного материала, в каждом отдельном случае применяются следующие формы и методы **контроля и самоконтроля:**

- устный опрос
- диктант
- проверочная работа
- контрольная работа
- самооценка работы учащегося;

- оценивание группой экспертов-учащихся;
- оценивание одноклассником;

В качестве **видов контроля** выделяются:

- а) на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый
- б) государственный контроль в конце базового курса обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Государственный контроль проводится централизованно в конце базового курса обучения и строится на основе государственного стандарта по иностранным языкам.

Учащиеся оцениваются по всем видам речевой деятельности.

По аудированию, чтению, лексике и грамматике контроль проводится в виде тестов.

Оценка 2 выставляется при выполнении работы на 0-49%

Оценка 3 выставляется при выполнении работы на 50-59%

Оценка 4 выставляется при выполнении работы на 60-69%

Оценка 5 выставляется при выполнении работы на 70-82%

Оценка 6 выставляется при выполнении работы на 83-89%

Оценка 7 выставляется при выполнении работы на 90-95%

Оценка 8 выставляется при выполнении работы на 96-100%

Учебно-методическое обеспечение

1. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учрежд. /Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение, 2015.

2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский в фокусе/ «Spotlight» для 6 кл. общеобраз. учрежд. / Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение, 2015.

3. Книга для учителя к учебнику англ. яз. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учрежд. /Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение.

4. CD MP3 к учебнику англ. яз.. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 6 кл. общеобраз. учрежд. /Ю.Е. Ваулина и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение.

5. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома.

6. Языковой портфель

Интернет-ресурсы

www.prosv.ru/umk/spotlight

<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

www.spotlightinrussia.ru

Основное содержание программы

Модуль 1.	Тема: «Кто есть кто?»	11 часов.
Модуль 2.	Тема: «Вот и мы!»	11 часов.
Модуль 3.	Тема: «Поехали!»	10 часов.
Модуль 4.	Тема: «День за днем»	10 часов.
Модуль 5.	Тема: «Праздники»	10 часов
Модуль 6.	Тема: «На досуге»	10 часов
Модуль 7.	Тема: «Вчера, сегодня, завтра»	10 часов
Модуль 8.	Тема: «Правила и инструкции»	10 часов
Модуль 9.	Тема: «Еда и прохладительные напитки»	10 часов
Модуль 10»	Тема: «Каникулы	10 часов
	Итого	102 урока

Краткое содержание каждого раздела

1 Модуль Кто есть кто? -11 часов

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.
2. Родная страна и страна изучаемого языка.
3. Страны и национальности; Великобритания. Лондон
4. Страна, где я живу
5. Счастливые события.

2 Модуль Вот и мы! -11 часов

1. Досуг и увлечения
2. Свободное время; Игры
3. Покупка подарка

3 Модуль Поехали! -10 часов

1. Основы безопасности на улице.
2. Основы безопасности движения.

3. Способы передвижения

- Как добраться до...?

4 Модуль День за днём-10 часов

1. Жизнь подростков в Великобритании и России.
2. Назначение и отмена встречи.
3. Мой любимый день...

5 Модуль Праздники-10 часов

1. Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
2. Мой любимый праздник.
3. Заказ цветов

6 Модуль На досуге-10 часов

1. Свободное время
2. Настольные игры, кукольный театр
3. День рождения и покупка подарка.

7 Модуль Вчера, сегодня, завтра-10 часов

1. Жизнь в прошлом
2. Знаменитые люди.
3. Обращение в стол находок
4. Игрушки в прошлом

8 Модуль Права и инструкции-10 часов

1. Права и обязанности человека, ребенка.
2. Инструкции.

9 Модуль Еда и прохладительные напитки-10 часов

1. Еда
2. Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане.
3. Давай готовить

4. Здоровая еда

Модуль 10 Каникулы-10 часов

1. Планы на каникулы

2. Открытка с отдыха

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Английский в фокусе 6 (Spotlight6)

Рассчитано на 102 часа
 (34 учебных недель по 3 часа в неделю).

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
МОДУЛЬ 1 WHO'S WHO - КТО ЕСТЬ КТО										
(1 четверть 27 часов) Сентябрь 1 неделя	1	1	Family members Члены семьи	Усвоение новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	<u>лексика:</u> по теме «Члены семьи. Внешний вид» упр. 1, 2, 5 <u>грамматика:</u> притяжательные местоимения; притяжательный падеж	формирование ответственного отношения к учению	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей,		Стр.7 упр.8 РТ с.5 упр.1
Сентябрь 1 неделя	2	1	Who are you? Ты кто?	Комплексное применение знаний и умений	правильно употребляют в речи притяжательные местоимения.,	<u>лексика:</u> по теме «Формы идентификации <u>письмо:</u> библиотечная карточка <u>чтение:</u> поисковое чтение –	основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	<u>регулятивные:</u> самостоятельно анализировать условия достижения цели	проверка домашнего задания	Стр.9 упр.9 РТ с.6
Сентябрь 1- 2 неделя	3,4	2	My country Моя страна	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> по теме « Страны и национальности» упр. 1	формирование целостного мировоззрения	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Словарный диктант	Стр.10 упр.5 РТ с.7,

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 2 неделя	5	1	Culture Corner Культурный уголок Соединенное Королевство	Систематизация и обобщение знаний и умений	используют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста,	<u>лексика:</u> population, as well as, currency <u>чтение:</u> поисковое чтение – краткие сведения о Великобритании упр.2а	уважение к истории, культуре страны изучаемого языка	<u>познавательные:</u> осуществлять сравнение <u>коммуникативные:</u> строить монологическое контекстное высказывание	контроль говорения	Стр.11 упр.2с,3 РТ стр.8
Сентябрь 2 неделя	6	1	Families Семьи в России. Семьи в нашем городе.	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – интервью <u>устная речь:</u>	знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей,	<u>регулятивные:</u> планировать пути достижения целей	контроль чтения	РТ с.9-10 у.1-10 Россия в фокусе стр.3
Сентябрь 3 неделя	7	1	Знакомство. Приветствия.	Комбинированный урок	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	<u>чтение:</u> поисковое чтение – диалоги упр.2 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.2 <u>устная речь:</u>	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;	<u>регулятивные:</u> овладевать основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	контроль говорения	Стр.12 упр.3
Сентябрь 3 неделя	8	1	Расширенное чтение: География. Земля	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: используют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> Earth, greet, per cent, total, solar system, diameter, <u>устная речь:</u> рассказ на основе прочитанного	основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	<u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	контроль чтения	Стр.13 упр 4

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 3 неделя	9	1				Активизация знаний по теме «Семья». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения,	Повторение лексики и грамматики, РТ с.13 у.14
Сентябрь 4 неделя	10	1				Тест 1. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Написание письма личного характера	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков	РТ упр 1 стр 14
Сентябрь 4 неделя	11	1				Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрролла. Эпизод №1.	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>познавательные:</u> понимать текст, опираясь не только на содержащую в нем информацию <u>коммуникативные:</u>	контроль домашнего чтения	Читать главы1-2
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE!-ВОТ И МЫ!										
Сентябрь 4 неделя	12	1	Happy times Счастливые время	Усвоение новых знаний	правильно употребляют в речи предлоги времени	<u>лексика:</u> «Дни недели. Месяцы. Времена года», <u>грамматика:</u> Порядковые числительные упр.3, предлоги места упр. 6	1. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей	практикум	Стр.17 упр.8 РТ стр.11

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Сентябрь 5 неделя- Октябрь 1 неделя	13,14	2	My place У меня дома. Введение местоимений some/any	Комплексное применение знаний	правильно употребляют в речи местоимения,	<u>грамматика:</u> Местоимения some/ any /a /an; предлоги места упр.4, 5 упр. 6,7	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели <u>коммуникативные:</u>	проверка дом. зад.	Стр.18 упр.1.2 РТ стр.12
Октябрь 1 неделя	15	1	Мой микрорайон.	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> bank, café, neighbourhood, coffee shop <u>чтение:</u> ознакомительное, поисковое чтение –	потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения	<u>познавательные:</u> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Словарный диктант.	Стр.20 упр.4 РТ стр.13
Октябрь 2 неделя	16	1	Culture Corner Знаменитые улицы.	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста	<u>лексика:</u> avenue, boulevard, lane, pavement, outdoor cafe <u>устная речь:</u> рассказ на основе прочитанного упр.3	Осознает общекультурную и этническую идентичность Обладает чувством патриотизма	<u>регулятивные:</u> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи <u>познавательные:</u>	контроль говорения	Стр.21 упр.3 Проект «Знаменитые улицы в вашем городе»
Октябрь 2 неделя	17	1	Дачи. Чтение с полным пониманием прочитанного	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>устная речь:</u> описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия	<u>познавательные:</u> устанавливать причинно-следственные связи	контроль чтения	РТ стр.15 Россия в фокусе стр.4
Октябрь 2 неделя	18	1	Использование английского языка Служба помощи	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>чтение:</u> ознакомительное, изучающее чтение – диалоги упр.2 <u>фонетика:</u> правила чтения <i>и, oo</i> упр.4	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>коммуникативные:</u> обладает воображением при моделировании ситуаций общения	контроль говорения	РТ стр.16 упр.6-8

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Октябрь 3 неделя	19	1	Расширенное чтение: Математика.	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> measurement, at the bottom, What's up? is leaking <i>аудирование:</i> аудиосопровождение текста упр.2	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка	<i>регулятивные:</i> адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности	контроль чтения	Стр.23 упр.3
Октябрь 3 неделя	20	1	Активизация знаний по теме « Это мы». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.24				формирование мотивации изучения иностранных языков	<i>регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков	Повторение лексики и грамматики, РТ с.16 у.9
Октябрь 3 неделя	21	1	Тест 2. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи				Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<i>регулятивные:</i> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков	РТ стр 16
Октябрь 4 неделя	22	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №2				Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<i>регулятивные:</i> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Пересказ 1 и 2 глав
Октябрь 4 неделя	23	1	Road safety Безопасность на дорогах	Усвоение новых знаний и умений	правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола,	<i>лексика:</i> по теме «Безопасность» упр.1,2 <i>грамматика:</i> повелительное наклонение упр.3	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<i>регулятивные:</i> целеполагание, включая постановку новых целей	Практикум	РТ стр.17

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Октябрь 4 неделя	24	1	В движении Введение модальных глаголов	Комплексное применение знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>грамматика:</u> модальный глагол <i>can</i> (в значении способности, запрета, разрешения) упр.2,3	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели		РТ стр.18
Октябрь 5 неделя	25	1	Hot wheels С ветерком Отработка в речи модальных глаголов	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают модальный глагол,	<u>лексика:</u> bring, fast, occupation, be born <u>чтение:</u> поисковое чтение – текст о Михаэле Шумахере упр.3	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> построению жизненных планов во временной перспективе	Словарный диктант	РТ стр.19
Октябрь 5 неделя	26	1	Культурный уголок Виды транспорта в Лондоне	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> city centre, get around, luggage <u>чтение:</u> просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне упр.1	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>познавательные:</u> осуществлять сравнение,	контроль говорения	РТ стр.20
Октябрь 5 неделя	27	1	Метро Метро	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>устная речь:</u> описание, сообщение на основе прочитанного,	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>регулятивные:</u> осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату	контроль чтения	РТ стр.22 у.5-7а 5

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
2 четверть 21 час Ноябрь 2 неделя	28	1	Как пройти ...? Запрос/Указание направления. Диалогическая речь	Комбинированный урок	используют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста,	<u>устная речь:</u> диалоги этикетного характера упр.4 <u>фонетика:</u> правила чтения <i>o, ar.</i>	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; <u>познавательные:</u> <u>коммуникативные:</u>	контроль говорения	Стр 34 у 1,2
Ноябрь 2 неделя	29	1	Что означает красный цвет?	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: используют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> protection, respect, soldier, war, warn, <u>устная речь:</u> диалог- обмен мнениями упр.2 сообщение на основе прочитанного упр.5	Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.	<u>познавательные:</u> <u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	контроль чтения	Стр.34 упр 3
Ноябрь 2 неделя	30	1	Активизация знаний по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.34				формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Повторение лексики и грамматики, РТ с.22 упр.7,8
Ноябрь 3 неделя	31	1	Тест 3. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи				1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Упр 6 стр 22 РТ

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Ноябрь 3 неделя	32	1	Обучение грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	<i>регулятивные:</i> прилагать волевые усилия и преодолевать трудности	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения	Упр 1-2 стр 23	
Ноябрь 3 неделя	33	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №3			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<i>регулятивные:</i> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Текст по дом чтению главы 2-3	

МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Ноябрь 4 неделя	34	1	Обучение грамматике Present Simple	Усвоение новых знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> catch, kick, kiss, laugh, lose, rarely, habit, dormitory, dungeon, magic tricks упр.1,2 <i>грамматика:</i> настоящее простое время упр.3-5, наречия частотности упр.6	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<i>познавательные:</i> обобщать понятия — осуществлять логическую операцию	практикум	РТ стр.23
Ноябрь 4 неделя	35	1	How about...? Как на счет..?	Комплексное применение знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> упр.1 <i>грамматика:</i> Настоящее простое время (короткие ответы) упр.8	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<i>регулятивные:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ		РТ стр.24

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Ноябрь 4 неделя	36	1	My favourite day Мой любимый день	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> climb, movie, put up, set off, arrive in, leisure, scout club, the rest, tie knots <u>чтение:</u> ознакомительное и просмотровое чтение - упр.2	Формирует в себе национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к другим культурам	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	Словарный диктант	РТ стр.25
Декабрь 1 неделя	37	1	Жизнь подростка в в Великобритании. Жизнь подростка в нашего города	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух	<u>лексика:</u> disagree, get along with, playstation, pocket money, surf the net, semi-detached, soap opera	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> устанавливать целевые приоритеты	контроль говорения	РТ стр.26
Декабрь 1 неделя	38	1	Hi! Привет!	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>письмо:</u> текст для журнала о своем образе жизни	Формирует в себе национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к другим культурам	<u>познавательные:</u> проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	контроль чтения	Россия в фокусе стр.6
Декабрь 1 неделя	39	1	Назначе/ Отмена встречи	Комбинированный урок	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> appointment, cancel, worry, definitely, feel better, have got a cold, pass along	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;	контроль говорения	РТ стр.27

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Декабрь 2 неделя	40	1	Расширенное чтение. Тема «Жизнь подростка в»	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание,	<u>лексика:</u> chart, graph <u>чтение:</u> поисковое чтение упр.3 <u>аудирование.:</u> аудиосопровождение текста упр.3	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	контроль чтения	РТ стр.28
Декабрь 2 неделя	41	1	Поисковое чтение. Введение новой лексики. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.44.			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области		<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Повторение лексики и грамматики, Стр. 44 упр 3
Декабрь 2 неделя	42	1	Тест 4. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка		<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, аудирования и письма	Стр 45 упр 4-5
Декабрь 3 неделя	43	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №4			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке		<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	<i>Пересказ 2-3 глав</i>

МОДУЛЬ 5. FEASTS-ПРАЗДНИКИ

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Декабрь 3 неделя	44	1	Festive time Время праздника. Понимание текста на слух	Усвоение новых знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты,	<u>лексика:</u> упр.1,2 <u>чтение:</u> ознакомительное, просмотровое чтение - поздравительное сообщение по электронной почте упр.2,3	1.Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях. 2.Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	практикум	РТ стр.29 Стр.47 упр.9
Декабрь 3 неделя	45	1	Отпразднуйте! Освоение в речи настоящего продолженного времени	Комплексное применение знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем продолженном времени	<u>лексика:</u> упр.1,2,3 <u>грамматика:</u> настоящее продолженное время (отрицания и вопросы) упр.7,8	1.Признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях. 2.Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения	диктант	Стр.49 упр.9 РТ стр.30
Декабрь 4 неделя	46	1	Special days Особые дни	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1,2 <u>устная речь:</u> выступление, речь о национальном празднике на основе прочитанного упр.5	эмпатия как осознанного понимания и сопереживания чувствам других,	<u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Словарный диктант	Стр.50 упр.6 РТ стр.31
Декабрь 4 неделя	47	1	Культурный уголок Шотландские игры	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, о нем	<u>лексика:</u> annual, athlete, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, try, towards, take place <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста	Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира	<u>регулятивные:</u> осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;	контроль говорения	Стр.51 упр.6 РТ стр.32

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Декабрь 4 неделя	48	1	White nights Белые ночи	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>устная речь:</u> описание иллюстраций к тексту, устное сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении	контроль чтения	Россия в фокусе стр.7
3 четверть -30 часов Январь 2 неделя	49	1	Как заказать цветы /Праздники	Комбинированный урок	предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> carnation, daisy, tulip, quantity, sunflower, have in mind, include a card, including delivery	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	контроль говорения	РТ стр.33
Январь 2 неделя	50	1	Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	<u>лексика:</u> strange, a fictional character, adventure, belt, cravat, extract, I beg your pardon, be offended <u>чтение:</u> ознакомительное и поисковое чтение	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности	контроль чтения	Читать 4 главу
Январь 2 неделя	51	1	Активизация знаний по теме «Праздники». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.54			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области		<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Повторение лексики и грамматики, РТ с. 35

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Январь 3 неделя	52	1	Тест 5. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<i>коммуникативные:</i> планировать общие способы работы	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Стр 35 упр 3, 4	
Январь 3 неделя	53	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрролла. Эпизод №5			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<i>регулятивные:</i> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	пересказ	
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES НА ДОСУГЕ										
Январь 3 неделя	54	1	Free time Свободное время	Усвоение новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> упр. 1,2 <i>чтение:</i> ознакомительное, просмотровое чтение - буклет английской школы упр.3	.Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира	<i>познавательные:</i> проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	Практикум	Стр.57 упр.8
Январь 4 неделя	55	1	Game on! Игра начата!	Комплексное применение знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> упр. 1,2 <i>грамматика:</i> настоящее простое и настоящее продолженное время упр.5-8	основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	<i>коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Словарный диктант	Стр.59 упр. 10

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Январь 4 неделя	56	1	Pastimes Скоротаем время! Аудирование	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> упр.1 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр,2 <u>письмо:</u> Настольная игра упр.3	Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;	<u>регулятивные:</u> построению жизненных планов во временной перспективе, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Словарный диктант	Стр.60 упр.3 РТ с.37
Январь 4 неделя	57	1	Культурный уголок Настольные игры	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> aim, as much as possible, become a property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime	1.Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи	контроль говорения	Стр.61 упр.5 РТ с.18
Февраль 1 неделя	58	1	Free time Свободное время	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья <u>устная речь:</u> сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста <u>письмо:</u> письмо/статья о своем досуге	Проявляет уважение к традициям и обычаям разных стран мира	<u>познавательные:</u> осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	контроль чтения	Россия в фокусе стр.8
Февраль 1 неделя	59	1	Покупка подарков	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> wrap, chess board, hang-gliding plane, <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее чтение упр.2,3	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты	<u>коммуникативные:</u> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	контроль говорения	Стр.62 упр.4

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание	
						Предметные	Личностные	Метапредметные			
Февраль 1 неделя	60	1	Расширенное чтение: (Дизайн и Технологии) Кукольный театр	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	<u>лексика:</u> puppet, rubber, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.2	Уважение к истории, культурным и историческим памятникам	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	контроль чтения	РТ стр.39	
Февраль 2 неделя	61	1	Активизация знаний по теме «Досуг». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.64			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области			<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Стр.64 упр 4-5
Февраль 2 неделя	62	1	Тест 6. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			Осознание повышения уровня качества знаний по предмету			<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	
Февраль 2 неделя	63	1	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом			<u>регулятивные:</u> прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	Повторить слова

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Февраль 3 неделя	64	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №6			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<i>регулятивные:</i> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Пересказ текста	

МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Февраль 3 неделя	65	1	In the past В прошлом	Усвоение новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> упр. 1,3 <i>чтение:</i> ознакомительно-поисковое чтение статья: Минеральный парк-город-призрак упр.3	Проявляет интерес к прошлому своей семьи, города, страны.	<i>коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Практикум	Стр.67 упр.10 РТ стр.41
Февраль 3 неделя	66	1	Halloween spirit Дух Хэллоуина	Комплексное применение знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>лексика:</i> упр. 1,3 <i>грамматика:</i> Простое прошедшее время (неправильные глаголы) упр.4,5	1.Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<i>регулятивные:</i> осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;	проверка домашнего задания	Стр.69 упр.8 РТ стр.42

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Февраль 4 неделя	67	1	Famous fists Они были первыми. Знаменитые люди	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1 <u>чтение:</u> поисковое чтение – биографический текст о Уолте Диснее упр.1,2	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет интерес к прошлому своей семьи, города, страны.	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Словарный диктант	Стр.70 упр.6 РТ стр.43
Февраль 4 неделя	68	1	Культурный уголок Стальной человек	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, монолог.речь	<u>лексика:</u> adult, bullet, cape, make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength, in order to, adopt, fantasy, leap, rocket	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	<u>коммуникативные:</u> строить монологическое контекстное высказывание	контроль говорения	Стр.71 упр.5 РТ стр.44
Февраль 4 неделя	69	1	Fame Слава	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста	<u>чтение:</u> изучающее чтение – статья о А.С. Пушкине <u>устная речь:</u> сообщение на основе прочитанного	Проявляет интерес к прошлому своей семьи, города, страны.	<u>регулятивные:</u> самостоятельно анализировать условия достижения цели	контроль чтения	Россия в фокусе стр.9, РТ стр 455
Март 1 неделя	70	1	В бюро находок	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> report, lost property, handle, item, leather <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее чтение упр. 2,3	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия	<u>познавательные:</u> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	контроль говорения	Стр.72 упр.4

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Март 1 неделя	71	1	Расширенное чтение: (История) Играя в прошлое	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	<u>лексика:</u> century, common, poor, familiar, build, bricks, rocking horse, run a home, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times,	Проявляет интерес к прошлому своей семьи, города, страны.	<u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	контроль чтения и говорения	Стр.73 упр.5 РТ стр.45
Март 1 неделя	72	1	Активизация знаний по теме «Вчера, сегодня, завтра». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.74				формирование мотивации изучения иностранных языков	<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков	Стр.74
Март 2 неделя	73	1	Тест 7. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи				1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний)	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Стр 75
Март 2 неделя	74	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №7				Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения	Стр 76

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ										
Март 2 неделя	75	1	That's the rule Таковы правила	Усвоение новых знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр.1,3 <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение –	Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	<u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	практикум	Стр.77 упр.7 РТ стр.47
Март 3 неделя	76	1	Shall we? А давай ...?	Комплексное применение знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи степени сравнения прил	<u>лексика:</u> упр.1.2 <u>грамматика:</u> степени сравнения прилагательных упр.3,4 2	1. Уважает законы и установленные правила 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	<u>регулятивные:</u> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	проверка домашнего задания	Стр.79 упр.8 РТ стр.48
Март 3 неделя	77	1	Rules & Regulations Правила и инструкции	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают	<u>лексика:</u> bedsheet, own <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог упр.1-3	1. Уважает законы и установленные правила 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	<u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	словарный диктант	Стр.80 упр.7 РТ стр.49
Март 3 неделя	78	1	Культурный уголок Вершины мира	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста	прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение	1. Уважает законы и установленные правила 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	контроль говорения	Стр.81 упр.5 РТ стр.50

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
4 четверть -24 часа Март 5 неделя	79	1	Moscow Zoo Московский зоопарк	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание любимого животного	<u>чтение:</u> изучающее – статья о Московском зоопарке <u>письмо:</u> описание любимого животного (питомца) <u>устная речь:</u> сообщение на основе прочитанного	1. Уважает законы и установленные правила 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	<u>регулятивные:</u> планировать пути достижения целей <u>коммуникативные:</u> отображать в речи (описание,	контроль чтения	Россия в фокусе стр.10
Апрель 1 неделя	80	1	Заказ билетов в театр	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> performance, row, show, book tickets, ticket conductor, receptionist <u>устная речь:</u> диалоги этикетного характера упр.3	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	контроль говорения	Стр.82 упр.3 РТ с.52
Апрель 1 неделя	81	1	Расширенное чтение: (Социология) Чисто ли в твоём микрорайоне?	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	<u>лексика:</u> broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing	Знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	<u>регулятивные:</u> адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности	контроль чтения	Стр.84 упр.4
Апрель 1 неделя	82	1	Активизация знаний по теме «Правила и инструкции». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.84			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»		<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения	Стр.84

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Апрель 2 неделя	83	1	Тест 8. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	<i>регулятивные:</i> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения		
Апрель 2 неделя	84	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №8			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	<i>регулятивные:</i> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	контроль домашнего чтения		

МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ

Апрель 2 неделя	85	1	Food and drink Еда и напитки	Усвоение новых знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты	<i>лексика:</i> упр. 1 <i>грамматика:</i> Исчисляемые /неисчисляемые <i>чтение:</i> прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение	Относится уважительно к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.	<i>регулятивные:</i> адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в	практикум	Стр.87 упр.9 РТ стр.53
Апрель 3 неделя	86	1	On the menu! Что в меню?	Комплексное применение знаний	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<i>грамматика:</i> Настоящее простое время – Настоящее продолженное время упр.6-8	Относится уважительно к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.	<i>регулятивные:</i> при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения	проверка домашнего задания	Стр.89 упр.11 РТ 54

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Апрель 3 неделя	87	1	Let's cook Давай готовить!	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию,	<u>лексика:</u> упр.1 <u>чтение:</u> поисковое и изучающее чтение - кулинарный рецепт упр.2,3	Относится уважительно к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.	<u>регулятивные:</u> устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Словарный диктант	Стр.90упр.5 РТ стр.55
Апрель 3 неделя	88	1	Культурный уголок Кафе и закусовые в Великобритании	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию,	<u>лексика:</u> seat <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее	1.Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни	<u>познавательные:</u> осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	контроль говорения	Стр.91 упр.5 РТ стр.56
Апрель 4 неделя	89	1	Mushrooms Грибы. Любимое блюдо русской кухни	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста, составляют кулинарный рецепт	<u>чтение:</u> изучающее чтение – текст о грибах <u>устная речь:</u> сообщение на основе прочитанного	Относится уважительно к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных	контроль чтения	Россия в фокусе стр.11
Апрель 4 неделя	90	1	Заказ столика в ресторане	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> reserve a table <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее чтение упр.1,2	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;	<u>коммуникативные:</u> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	контроль говорения	Стр.92 упр.3

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание	
						Предметные	Личностные	Метапредметные			
Апрель 4 неделя	91	1	Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария	Систематизация и обобщение знаний и умений	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст,	<u>лексика:</u> be based on, fibra, grains, iron, protein, wisely <u>чтение:</u> ознакомительное, изучающее чтение - статья о здоровом питании упр.2	Относится уважительно к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.	<u>регулятивные:</u> целеполагание, включая постановку новых целей	контроль чтения	Стр.93 упр.4 РТ стр.57	
Май 1 неделя	92	1	Активизация знаний по теме «Еда и напитки». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.94			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области			<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения,	Стр.94
Май 1 неделя	93	1	Тест 9. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом			<u>регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	
Май 1 неделя	94	1	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №9			Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке			<u>регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им <u>познавательные:</u> понимать текст	контроль домашнего чтения	
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME Каникулы											

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
						Предметные	Личностные	Метапредметные		
Май 2 неделя	95	1	Holiday plans Планы на каникулы	Усвоение новых знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи структуру be going to	<u>лексика:</u> упр. 1,2 <u>грамматика:</u> Структура be going to упр.5 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.2	1. Формирует культуру поведения через освоение норм этикета. 2. Испытывает интерес к достопримечательностям как своей страны	<u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	Практикум	Стр.97 упр.10 РТ стр.59
Май 2 неделя	96	1	What's the weather like? Какая погода?	Комплексное применение знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<u>лексика:</u> упр. 1,3 <u>аудирование:</u> аудиосопровождение текста упр.4	Испытывает интерес к достопримечательностям как своей страны, так и других стран, приобщаясь к мировой культуре.	<u>регулятивные:</u> адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи	проверка домашнего задания	Стр.99 упр.10 РТ стр.60
Май 2 неделя	97	1	Weekend fun Выходные с удовольствием	Актуализация знаний и умений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребление союзов-связок	<u>лексика:</u> fabulous, head back, look forward to something/ <u>грамматика:</u> союзы-связки (because-so) упр.3,	Испытывает интерес к достопримечательностям как своей страны, так и других стран, приобщаясь к мировой культуре.	<u>регулятивные:</u> устанавливать целевые приоритеты; построению жизненных планов во временной перспективе	Словарный диктант	Стр.100 упр.5 РТ стр.61
Май 3 неделя	98	1	Культурный уголок В Эдинбург на каникулы	Систематизация и обобщение знаний и умений	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	<u>лексика:</u> admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth, accurate,	Уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	<u>коммуникативные:</u> строить монологическое контекстное высказывание	контроль говорения	Стр.101 упр.5 РТ стр.62

Сроки Уч.нед. п	№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание	
						Предметные	Личностные	Метапредметные			
Май 3 неделя	99	1	Sochi Сочи	Комбинированный урок	читают и полностью понимают содержание текста,	<u>чтение:</u> изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов <u>письмо:</u> рассказ о своих лучших каникулах	Испытывает интерес к достопримечательностям как своей страны, так и других стран, приобщаясь к мировой культуре.	<u>регулятивные:</u> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров	контроль чтения	Россия в фокусе стр.12	
Май 3 неделя	100	1	Бронирование номера в гостинице	Комбинированный урок	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста	<u>лексика:</u> single/double room, check in/out, reservation, en suite, per night	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты	<u>коммуникативные:</u> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	контроль говорения	РТ стр.77	
Май 4 неделя	101	1	Расширенное чтение: (География) Пляжи	Систематизация и обобщение знаний и умений	читают комикс и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух	<u>лексика:</u> crash, dunes, frind, pebbles, stretch, ultimate, volcano <u>чтение:</u> поисковое, изучающее чтение	Испытывает интерес к достопримечательностям как своей страны, так и других стран, приобщаясь к мировой культуре.	<u>регулятивные:</u> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	контроль чтения	РТ стр.78	
Май 4 неделя	102	1	Активизация знаний по теме «Каникулы». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.104			формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»			<u>регулятивные:</u> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия <u>познавательные:</u> устанавливать причинно-следственные связи	контроль лексико-грамматических навыков, навыков говорения, чтения, аудирования и письма	Стр.104