

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

протокол № 1

от «30» 08 2017 г.

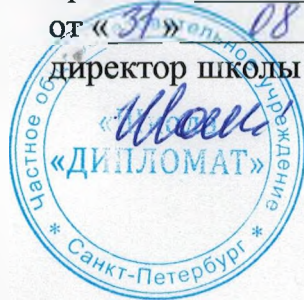
**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ № 62-У

от «31» 08 2017 г.

директор школы

/Шатовкина С.Ш./



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного общеобразовательного учреждения

« Школа «ДИПЛОМАТ»

Санкт-Петербург

2017/2018 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

При составлении учебного плана ЧОУ «Дипломат» на 2017/2018 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V- VII классов образовательных организаций);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016г. № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Методические рекомендации Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории;

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ», основными общеобразовательными программами согласно Лицензии № 0051 от 31 августа 2012 года и Свидетельству о государственной аккредитации № 699 от 04 февраля 2015 года, учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников.

## **1.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Основу образования в ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» составляет реализация общеобразовательных программ

- ◆ начального общего (1-4 классы),
- ◆ основного общего (5-9 классы)
- ◆ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

## **1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ ЧОУ «ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»**

### **1.3.1. Количество классов и обучающихся в классе:**

Начальная ступень – 4 класса; основная ступень – 6 классов; старшая ступень – 2 класса;  
ИТОГО – 12 классов.

В классах, в соответствии с Уставом ЧОУ, обучается не более 15 человек.

### **1.3.2. Продолжительность учебного года и учебной недели, сроки проведения каникул**

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), продолжительность учебной недели – 5 дней;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), продолжительности учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия в 2017-2018 учебном году начинаются 1 сентября 2017 года и заканчиваются 25 мая 2018 года.

Сроки проведения школьных каникул:

- ◆ осенние каникулы - с 30 октября 2017 года по 7 ноября 2017 года;
- ◆ зимние каникулы - с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;
- ◆ весенние каникулы - с 24 марта 2018 года по 1 апреля 2018 года.

### 1.3.3. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

Для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

Для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков

Для учащихся 8-11 классов – не более 8 уроков

### 1.3.4. Расписание звонков для 2-11 классов

1 урок  $09^{\frac{00}{00}}-09^{\frac{40}{00}}$

2 урок  $09^{\frac{55}{00}}-10^{\frac{35}{00}}$

3 урок  $10^{\frac{45}{00}}-11^{\frac{25}{00}}$

4 урок  $11^{\frac{50}{00}}-12^{\frac{30}{00}}$

5 урок  $12^{\frac{50}{00}}-13^{\frac{30}{00}}$

6 урок  $13^{\frac{40}{00}}-14^{\frac{20}{00}}$

7 урок  $14^{\frac{30}{00}}-15^{\frac{10}{00}}$

8 урок **15.25. – 16.05.**

Начало уроков в 9-00. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен:

- ◆ после 1-го урока – 15 минут,
- ◆ после 2-го урока – 10 минут,
- ◆ после 3-го урока - 25 минут;
- ◆ после 4-го урока - 20 минут;
- ◆ после 5,6-го уроков – по 10 минут;
- ◆ после 7 урока – 15 минут.

### 1.3.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения:

- ◆ в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ◆ в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- ◆ в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 классе предусмотрена динамическая пауза 40 минут.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 5 по 11 февраля 2018 года.

### 1.3.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- ◆ во 2-3 классах – 1,5 ч,
- ◆ в 4-5 классах – 2 ч,
- ◆ в 6-8 классах – 2,5 ч,
- ◆ в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе ведется без отметок и без домашних заданий.

### 1.3.7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения - за четверти, на третьей ступени - за полугодия.

### 1.3.8. Внеурочная деятельность

*Внеурочная деятельность* – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-7 классах является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, частью учебного плана школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-7 классах осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» и Планом внеурочной деятельности в 1-4 и 5-7 классах на 2017-2018 учебный год, утвержденным директором школы.

*Целью* внеурочной деятельности является создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных *задач*:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Улучшить условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организовать досуг обучающихся во внеучебное время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через *оптимизационную модель (в организации внеурочной деятельности по всем направлениям принимают участие все педагогические работники ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»)*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы ( педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, учитель-логопед, НОУ, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб творческих учителей и т.д.) и внешних ресурсов района и города (организация экскурсий, посещений музеев, театров, выставок и т.д.)

Внеурочная деятельность организована

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно – оздоровительное
- по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.
- по формам: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, поисковые исследования и т.д. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя или классного руководителя).

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 50% общего времени; 50% времени отводится на активные формы организации детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с режимом и расписанием, утверждёнными директором школы.

## **Режим организации внеурочной деятельности:**

Школа занимается в одну смену.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В начальной школе обязателен перерыв для обеда и отдыха между последним уроком и началом каких-либо других занятий обучающихся не менее 45 минут.

В 5-7 классах возможно чередование основной (учебной) и внеурочной деятельности в соответствии с расписаниями уроков и внеурочной деятельности

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность для каждого обучающегося, составляет не более 10 часов в неделю.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут, для всех остальных - до 45 минут

Максимальное количество детей в группе – 15 человек. Минимальный состав групп не определен, возможно проведение индивидуальных занятий в силу специфики образовательного учреждения.

После 15 часов учащиеся 2-7 классов, нуждающиеся в ГПД, объединяются в группы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, организовано трёхразовое питание, хореографическо-спортивный зал и игровая комната, оснащенные необходимым оборудованием и спортивный инвентарем, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотек, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет логопеда..

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение практически всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Школа оснащена компьютерами, интерактивными досками, мультимедиапроекторами и экранами, аудио аппаратурой. выход в сеть Интернет обеспечен.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

## **2. Начальное общее образование**

### **2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

| Предметные области                 | Учебные предметы              | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                    |                               | I                      | II  | III | IV  |       |
| <b>Обязательная часть</b>          |                               |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык                  | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
|                                    | Литературное чтение           | 132                    | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Иностранный язык                   | Иностранный язык (английский) |                        | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика           | Математика                    | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание                     | Окружающий мир                | 66                     | 68  | 68  |     | 270   |

|                                                                 |                                             |            |            |            |            |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| и естествознание<br>(Окружающий мир)                            |                                             |            |            |            | 68         |             |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |            |            |            | 34         | 34          |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология                                                      | Технология                                  | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 99         | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                             | <b>660</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2904</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                             |            |            |            |            |             |
| Русский язык                                                    |                                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                             | <b>33</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>135</b>  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>                             |                                             | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Внеурочная деятельность                                         |                                             | 330        | 340        | 340        | 340        | 1350        |

## 2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| Предметные области                                              | Учебные предметы                            | Количество часов в год |           |           |           | Всего     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 |                                             | I                      | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                             |                        |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                      | 4         | 4         | 4         | 16        |
|                                                                 | Литературное чтение                         | 4                      | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык (английский)               |                        | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 4                      | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                      | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |                        |           |           | 1         | 1         |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 3                      | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                             | <b>20</b>              | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                             |                        |           |           |           |           |
| Русский язык                                                    |                                             | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                             | <b>1</b>               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>                             |                                             | <b>21</b>              | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Внеурочная деятельность                                         |                                             | 10                     | 10        | 10        | 10        | 40        |

## 2.3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО

2.3.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» разработана

педагогическим коллективом школы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре и содержанию основной образовательной программы. Программа создана с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов «Школа России» (1-3 классы) и «Начальная школа XXI века» (4 класс).

**2.3.2.** Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для преподавания в 4 классе из 6 модулей выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» (учебник: Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», «Дрофа», 2016) в соответствии с пожеланиями родителей учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

**2.3.3.** На ступени начального общего образования в 2-4 классах изучается иностранный (английский) язык, для преподавания которого выбраны авторская программа и УМК Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–4» (“SPOTLIGHT”).

## **2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**2.4.1.** В 1-4 классах 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

**2.4.2.** Согласно пп.19.10-19.11 ФГОС НОО, изучение второго иностранного языка во 2-4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

## **2.5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК (1-4 КЛАССЫ)**

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в 1-3 классах ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» выбраны программа и учебно-методический комплект «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере соответствует требованиям ФГОС по реализации целей образования в начальной школе.

Предметные результаты обучения представлены в содержании программ учебных предметов по каждому классу в сборнике программ к комплекту учебников.

### **Учебно-методическое обеспечение системы «Школа России»**

1. Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы
2. Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»

| <b>Класс</b> | <b>Наименования предметов по учебному плану</b> | <b>Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания</b> |
|--------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Математика                                      | М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова<br>Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений                                        |



|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Окружающий мир      | А. А. Плешаков<br>Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Русский язык        | В.Г. Горецкий<br>Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015;<br>В.П. Канакина; В.Г. Горецкий<br>Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                                                                                                      |
|   | Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.<br>Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Технология          | Лутцева Е. А., Зуева Т. П.<br>Технология. Учебник. 1 класс, «Просвещение», 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Музыка              | Критская Е.Д. и др.<br>Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура 1-4 классы, ОАО «Издательство «Просвещение», 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | ИЗО                 | Л.А.Неменская, «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»<br>ОАО «Издательство «Просвещение», 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Математика          | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.<br>Математика. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Окружающий мир      | А. А. Плешаков<br>Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | Русский язык        | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий<br>Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, 2 класс, М., «Просвещение», 2016;<br>В.П. Канакина<br>Русский язык. Тетрадь учебных достижений. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М., «Просвещение», 2016<br>В.П.Канакина<br>Русский язык. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, в двух частях, М., «Просвещение», 2016 |
|   | Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.<br>Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2016                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Технология          | Лутцева Е. А., Зуева Т. П.<br>Технология. Учебник. 2 класс, «Просвещение», 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Музыка              | Критская Е.Д. и др.<br>Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура 1-4 классы, ОАО «Издательство «Просвещение», 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | ИЗО                 | Л.А.Неменская, «Искусство и ты» ОАО «Издательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | «Просвещение», 2013                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Математика          | М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова<br>Математика. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                       |
|   | Окружающий мир      | А.А. Плешаков<br>Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                                             |
|   | Русский язык        | В.Г. Горецкий<br>Азбука. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015;<br>В.П. Канакина; В.Г. Горецкий<br>Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015 |
|   | Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.<br>Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М., «Просвещение», 2015                                                                                                 |
|   | Технология          | Лутцева Е. А., Зуева Т. П.<br>Технология. Учебник. 3 класс, «Просвещение», 2014                                                                                                                                                               |
|   | Музыка              | Критская Е.Д. и др.<br>Музыка.3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2013                                                                                                                                    |
|   | Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура 1-4 классы, ОАО «Издательство «Просвещение», 2014                                                                                                                                                                 |
|   | ИЗО                 | Л.А.Неменская, «Искусство вокруг нас» ОАО «Издательство «Просвещение», 2013                                                                                                                                                                   |

#### **Учебно-методическое обеспечение системы «Начальная школа XXI века»**

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в 4 классе ЧОУ «Школа «Дипломат» выбраны программа и учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века». Программа разработана коллективом учёных Института содержания и методов обучения РАО, Московского педагогического государственного университета, Российской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Н.Ф. Виноградовой.

УМК «Начальная школа XXI века» в полной мере соответствует требованиям ФГОС по реализации целей образования в начальной школе.

Предметные результаты обучения представлены в содержании программ учебных предметов по каждому классу в сборнике программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М, Вентана-Граф.

| <b>Класс</b> | <b>Наименования предметов по учебному плану</b> | <b>Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания</b> |
|--------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4            | Математика                                      | В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Математика, учебник в 2-х частях, 4-е издание, переработанное, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2015                                                                                                                                                                                                            |
| Русский язык                                | С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова<br>Русский язык, учебник в 2-х частях, 3-е издание, исправленное и дополненное Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015                                                                                                                                 |
| Литературное чтение                         | Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова<br>Литературное чтение, учебник в 2-х частях, 4-е издание, доработанное Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015<br>Л.А. Ефросинина<br>Литературное чтение (учебная хрестоматия) учебник в 2-х частях, 3-е издание, доработанное, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 |
| Окружающий мир                              | Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова<br>Окружающий мир, учебник в 2-х частях, 4-е издание, доработанное, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015                                                                                                                                                                      |
| Технология                                  | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева<br>Технология. Учебник для 4 класса, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014                                                                                                                                                                                                            |
| Музыка                                      | Л.В. Школяр, В.О. Усачёва<br>Музыка. 4 класс. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2012                                                                                                                                                                                                                            |
| Основы религиозных культур и светской этики | Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и др.<br>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, «Дрофа», 2016                                                                                                             |
| Английский язык                             | В.Эванс, Дули, Н.Быкова, М.Поспелова<br>«Spotlight 4» - М., «Просвещение», 2014                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИЗО                                         | Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для уч-ся общеобразовательных школ. ОАО «Издательство» Просвещение», 2012                                                                                                                                              |
| Физическая культура                         | В.И. Лях Физическая культура 1- 4 классы, ОАО «Издательство «Просвещение», 2014                                                                                                                                                                                                                                          |

Преподавание предмета «Технология» в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» осуществляется на основе авторской программы Е.А. Лутцевой «Программа по технологии 1-4 класс», которая отвечает требованиям ФГОС и концептуальным положениям программ «Школа России» (1-3 класс) и «Начальная школа XXI века» (4 класс).

Преподавание предметов «Иностранный язык (английский)», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» в начальной школе в целях сохранения преемственности преподавания ведётся по предметным рабочим программам, составленным в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебным планом школы на основе следующих авторских программ:

●Предмет «Иностранный язык (английский)» - программа и УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–11» (“SPOTLIGHT”);

●Предмет «Изобразительное искусство» - авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», созданной под руководством народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского и завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского;

●Предмет «Физическая культура» - Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: В.И.Лях, А.А.Зданевич.

## **2.6. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

## **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

| Предметные области                                              | Учебные предметы              | Количество часов в год |            |             | Всего       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                 |                               | V                      | VI         | VII         |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                               |                        |            |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                  | 170                    | 204        | 136         | 510         |
|                                                                 | Литература                    | 102                    | 102        | 68          | 272         |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык (английский) | 102                    | 102        | 102         | 306         |
| Математика и информатика                                        | Математика                    | 170                    | 170        |             | 340         |
|                                                                 | Алгебра                       |                        |            | 102         | 102         |
|                                                                 | Геометрия                     |                        |            | 68          | 68          |
|                                                                 | Информатика                   |                        |            | 34          | 34          |
| Общественно-научные предметы                                    | История                       | 68                     | 68         | 68          | 204         |
|                                                                 | Обществознание                |                        | 34         | 34          | 68          |
|                                                                 | География                     | 34                     | 34         | 68          | 136         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                        |                        |            | 68          | 68          |
|                                                                 | Биология                      | 34                     | 34         | 34          | 102         |
| Искусство                                                       | Музыка                        | 34                     | 34         | 34          | 102         |
|                                                                 | Изобразительное искусство     | 34                     | 34         | 34          | 102         |
| Технология                                                      | Технология                    | 68                     | 68         | 68          | 204         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура           | 102                    | 102        | 102         | 306         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                               | <b>918</b>             | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>2924</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                               |                        |            |             |             |
| Русский язык                                                    |                               | 34                     |            |             | 34          |
| Обществознание                                                  |                               | 34                     |            |             | 34          |

|                                     |            |             |             |             |
|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| История                             |            | 17          | 34          | 51          |
| <b>Итого:</b>                       | <b>68</b>  | <b>17</b>   | <b>34</b>   | <b>119</b>  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка:</b> | <b>986</b> | <b>1003</b> | <b>1054</b> | <b>3043</b> |
| Внеурочная деятельность             | 340        | 340         | 340         | 1020        |

### **3.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

| Предметные области                                              | Учебные предметы              | Количество часов в год |             |           | Всего       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|-----------|-------------|
|                                                                 |                               | V                      | VI          | VII       |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                               |                        |             |           |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                  | 5                      | 6           | 4         | 15          |
|                                                                 | Литература                    | 3                      | 3           | 2         | 8           |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык (английский) | 3                      | 3           | 3         | 9           |
| Математика и информатика                                        | Математика                    | 5                      | 5           |           | 10          |
|                                                                 | Алгебра                       |                        |             | 3         | 3           |
|                                                                 | Геометрия                     |                        |             | 2         | 2           |
|                                                                 | Информатика                   |                        |             | 1         | 1           |
| Общественно-научные предметы                                    | История                       | 2                      | 2           | 2         | 6           |
|                                                                 | Обществознание                |                        | 1           | 1         | 2           |
|                                                                 | География                     | 1                      | 1           | 2         | 4           |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                        |                        |             | 2         | 2           |
|                                                                 | Биология                      | 1                      | 1           | 1         | 3           |
| Искусство                                                       | Музыка                        | 1                      | 1           | 1         | 3           |
|                                                                 | Изобразительное искусство     | 1                      | 1           | 1         | 3           |
| Технология                                                      | Технология                    | 2                      | 2           | 2         | 6           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура           | 3                      | 3           | 3         | 9           |
| <b>Итого:</b>                                                   |                               | <b>27</b>              | <b>29</b>   | <b>30</b> | <b>86</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                               |                        |             |           |             |
| Русский язык                                                    |                               | 1                      |             |           | 1           |
| Обществознание                                                  |                               | 1                      |             |           | 1           |
| История                                                         |                               |                        | 0,5         | 1         | 1,5         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                               | <b>2</b>               | <b>0,5</b>  | <b>1</b>  | <b>3,5</b>  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>                             |                               | <b>29</b>              | <b>29,5</b> | <b>31</b> | <b>89,5</b> |
| Внеурочная деятельность                                         |                               | 10                     | 10          | 10        | 30          |

### **3.3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

**3.3.1.** Согласно учебному плану, обеспечивающему введение и реализацию требований ФГОС ООО:

в 5 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, на изучение предмета «Литература» - 3 часа;

в 6 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 6 часов в неделю, на изучение предмета «Литература» - 3 часа;  
в 7 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю, на изучение предмета «Литература» - 2 часа.

**3.3.2.** История. Предмет «История» объединяет два курса: «Всеобщая история» и «История России» - с выведением единой отметки по предмету «История». В 2017/ 2018 учебном году продолжается начатый в 2016/2017 учебном году в соответствии с Историко-культурным стандартом переход к линейной модели обучения в 6 -7 классах.

**3.3.3.** Искусство. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

**3.3.4.** Изучение предмета «Технология» в 5-7 классах построено с учетом специфики образовательного учреждения. Ввиду отсутствия в образовательном учреждении специального оборудования, мастерских и соответствующих инструментов, приспособлений учебный процесс по предмету «Технология» в 5-7 классах осуществляется в направлении «Технологии ведения дома».

**3.3.5.** Физическая культура. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения по физкультуре – 3 часа.

**3.3.6.** На ступени основного общего образования в 5-7 классах изучается иностранный (английский) язык, для преподавания которого в целях сохранения преемственности с начальным общим образованием выбран УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–11» (“SPOTLIGHT”).

#### **3.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**3.4.1.** В 5 классе 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

**3.4.2.** В целях сохранения преемственности в 5 классе 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Обществознание» по учебнику Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И. «Обществознание. 5 класс» (издательство «Просвещение»), указанному в федеральном перечне учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

**3.4.3.** В соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории:

в 6 классе 0,5 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «История», прежде всего на изучение курса истории России. Таким образом, предмет «История» в 6 классе изучается по 2 часа в неделю в 1 полугодии и по 3 часа – во 2 полугодии;

в 7 классе 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «История», прежде всего на изучение курса истории России.

**3.4.4.** Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга является важным звеном в реализации гуманитарного направления школы. Через реализацию этого предмета создаются условия, направленные на формирование общекультурной компетенции юных петербуржцев. Кроме того, это значительный потенциал для создания в школе системы воспитательной работы, объединенной идеей любви к родному городу, осознанием того, что ты - Петербуржец.

В 5 -7 классах знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга организуется в рамках внеурочной деятельности.

**3.4.5.** В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

**3.4.6.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является важнейшей для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, дает знания основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Изучение ОДНКНР в 5-7 классах

осуществляется в рамках модулей таких учебных предметов, как «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

**3.4.7.** Согласно пункту 18.3.1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО», в рамках занятий внеурочной деятельности организовано изучение второго иностранного языка (немецкого, французского).

### **3.5. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

### **3.6. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

| Учебные предметы                             | Количество часов в год |             | Всего       |
|----------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
|                                              | VIII                   | IX          |             |
| <b>Федеральный компонент</b>                 |                        |             |             |
| Русский язык                                 | 102                    | 68          | 170         |
| Литература                                   | 68                     | 102         | 170         |
| Иностранный язык (английский)                | 102                    | 102         | 204         |
| Алгебра                                      | 102                    | 102         | 204         |
| Геометрия                                    | 68                     | 68          | 136         |
| Информатика и ИКТ                            | 34                     | 68          | 102         |
| История                                      | 68                     | 68          | 136         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 34                     | 34          | 68          |
| География                                    | 68                     | 68          | 136         |
| Физика                                       | 68                     | 68          | 136         |
| Химия                                        | 68                     | 68          | 136         |
| Биология                                     | 68                     | 68          | 136         |
| Музыка                                       |                        |             |             |
| ИЗО                                          |                        |             |             |
| Искусство                                    | 34                     | 34          | 68          |
| Технология                                   | 34                     |             | 34          |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 34                     |             | 34          |
| Физическая культура                          | 102                    | 102         | 204         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>1054</b>            | <b>1020</b> | <b>2074</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент ОУ</b> |                        |             |             |
| История и культура Санкт-Петербурга          | 34                     |             | 34          |
| Предпрофильная подготовка: элективные курсы  |                        | 68          | 68          |
| Математика                                   | 34                     | 34          | 68          |
| <b>Итого:</b>                                | <b>68</b>              | <b>102</b>  | <b>170</b>  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>          | <b>1122</b>            | <b>1122</b> | <b>2244</b> |

**3.7. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

| Учебные предметы                             | Количество часов в год |           | Всего     |
|----------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
|                                              | VIII                   | IX        |           |
| <b>Федеральный компонент</b>                 |                        |           |           |
| Русский язык                                 | 3                      | 2         | 5         |
| Литература                                   | 2                      | 3         | 5         |
| Иностранный язык (английский)                | 3                      | 3         | 6         |
| Алгебра                                      | 3                      | 3         | 6         |
| Геометрия                                    | 2                      | 2         | 4         |
| Информатика и ИКТ                            | 1                      | 2         | 3         |
| История                                      | 2                      | 2         | 4         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                      | 1         | 2         |
| География                                    | 2                      | 2         | 4         |
| Физика                                       | 2                      | 2         | 4         |
| Химия                                        | 2                      | 2         | 4         |
| Биология                                     | 2                      | 2         | 4         |
| Музыка                                       |                        |           |           |
| ИЗО                                          |                        |           |           |
| Искусство                                    | 1                      | 1         | 2         |
| Технология                                   | 1                      |           | 1         |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 1                      |           | 1         |
| Физическая культура                          | 3                      | 3         | 6         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>31</b>              | <b>30</b> | <b>61</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент ОУ</b> |                        |           |           |
| История и культура Санкт-Петербурга          | 1                      |           | 1         |
| Предпрофильная подготовка: элективные курсы  |                        | 2         | 2         |
| Математика                                   | 1                      | 1         | 2         |
| <b>Итого:</b>                                | <b>2</b>               | <b>3</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка:</b>          | <b>33</b>              | <b>33</b> | <b>66</b> |

**3.8. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Содержание программ, включенных в учебный план, обеспечивает достижение учащимися стандарта основного образования и обеспечивает высокий уровень общекультурной подготовки.

**3.8.1. Математика.** Минимальное количество отведенных на предметы часов заложено в Федеральном компоненте учебного плана. В 8-9 классах предмет «Математика» разделяется на две дисциплины: «Алгебра» и «Геометрия».

**3.8.2. История.** Предмет «История» объединяет два курса «Всеобщая история» и «История России» с выведением единой отметки по предмету «История».

**3.8.3. Искусство.** В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (по 34 часа в год), который сочетает два подхода: исторический и тематический – и включает разделы по художественной культуре разных стран.

**3.8.4. Изучение предмета «Технология»** в 8 классе построено с учетом специфики образовательного учреждения. Ввиду отсутствия в образовательном учреждении специального оборудования, мастерских и соответствующих инструментов, приспособлений учебный процесс по предмету «Технология» осуществляется в направлении «Технологии ведения дома». В 8 классе в рамках обязательной технологической подготовки для обучения графической грамоте и элементам



графической культуры включен раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

**3.8.5.** Физическая культура. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения по физкультуре – 3 часа.

**3.8.6.** На ступени основного общего образования в 8-9 классах изучается иностранный (английский) язык, для преподавания которого в целях сохранения преемственности с начальным общим образованием выбран УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–11» (“SPOTLIGHT”).

### **3.9. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.9.1.** Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга является важным звеном в реализации гуманитарного направления школы. Через реализацию этого предмета создаются условия, направленные на формирование общекультурной компетенции юных петербуржцев. Кроме того, это значительный потенциал для создания в школе системы воспитательной работы, объединенной идеей любви к родному городу, осознание того, что ты - Петербуржец. Этот компонент учебного плана усиливает гуманитарную и гуманистическую направленность школьного образования.

За счёт регионального компонента в 8 классе изучается учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю).

В 9 классе изучение истории и культуры Санкт-Петербурга осуществляется в рамках модулей таких учебных предметов, как «История», «Искусство», «Литература», а также реализуется через экскурсионно-краеведческую деятельность на базе социо-культурных и природных объектов города (см. приложение).

**3.9.2.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе изучается в рамках модулей учебных предметов «География», «Биология», «Химия».

**3.9.3.** В 8-9 классах 1 дополнительный час отводится на изучение математики (алгебры и геометрии), учитывая сложность программ по этим учебным предметам, необходимость сдачи математики как обязательного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и их основополагающее значение для дальнейшего изучения математики в 10-11 классах. При этом в 8 классе в 1 полугодии дается дополнительный час алгебры, во 2 полугодии – геометрии; в 9 классе дополнительный час отводится на алгебру.

**3.9.4.** В 9 классе часы предмета «Технология» выделены для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные учебные предметы).

### **3.10. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

1. Математика для каждого./ Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова – СПб: АППО, 2013.
2. Некоторые вопросы грамматики и развития речи: подготовка к ГИА учащихся 9 классов./ Т.Н.Соловьева – ТОИУУ: Тверь, 2006.
3. Канторович И.В. Библейские сюжеты на уроках истории и МХК. Разработка элективного курса. Ч.1 (для 7-11 кл.) / И.В. Канторович. – М. : Чистые пруды, 2009. – 32 с. (Б-чка «Первого сентября», серия «История». Вып 27
4. Протащук, И.Ю. Элективный курс «Основы родоведения» (генеалогия) / И.Ю. Протащук // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. - №4. – С.50
5. Стрелова О.Ю. История границ – границы в истории человечества: элективный курс [9 кл.] / О.Ю.Стрелова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. - №2. – С.22
6. Шахтина, И.М. Конвенция о правах ребенка – детям : [элективный курс для 9 кл.; 11 часов] / И.М. Шахтина // проф.школа. – 2010. - №3. – С.43-45
7. Элективный курс «Основы права» : [9 кл., 12 ч.] // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. - №6. – С.76
8. Иванова В.И. Первые шаги в бизнес: элективный курс 9 кл. : [9 кл.] / В.И. Иванова // Мастер-класс. – 2009. - №4. – С.8-16

9. Барциц, В.В. Элективный курс «Экономические и социальные аспекты в развитии АПК (9 кл.) / В.В. Барциц // География в школе. – 2009. - №3. – С.48
10. Бородинова, А.П. Элективный курс «Историко-географическая характеристика территорий». 9 кл./ А.П. Бородинова // Мастер-класс. – 2009. - №10. – С.2-7
11. Бузин, В. У этнической карты России : программа курса «Этнография народов России» / В. Бузин // Рус.нац.школа. – 2009. - №3. – С.54-64
12. Фадеева, Е. Экономика в математических задачах и играх: курс по выбору для уч-ся 9 кл. / Е.Фадеева // Математика. – 2009. - №12. – С.18
13. Видинеева, Р.А. Возможности графического калькулятора Casio: элективный предпрофильный курс / Р.А. Видинеева // Физика в школе. – 2009. - №7. – С.38-39
14. Габриелян О.С. Вода в нашей жизни : элективный курс для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов / О.С. Габриелян // Химия. – 2009. - №3. – С.10
15. Заикина Е.А. Будь здоров: Элективный курс для уч-ся 8-11 кл. / Е.А. Заикина // Биология. – 2009. - №17-21. – С.29
16. Яковлев, В.В. «Русская романтическая повесть XIX века»: факультативный курс по литературе для 9 кл. / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. – 2009. - №4. – С.3-8

### **3.11. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

## **4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **4.1. ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|                  |                                            | <b>Федеральный компонент</b>         |           |                          |            |
|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|
|                  |                                            | <b>Обязательные учебные предметы</b> |           |                          |            |
|                  |                                            | <b>Учебные предметы</b>              |           |                          |            |
|                  |                                            | <b>10</b>                            | <b>11</b> | <b>Всего за два года</b> |            |
| <b>Инвариант</b> | Русский язык                               | 1                                    | 1         | 68                       |            |
|                  | Литература                                 | 3                                    | 3         | 204                      |            |
|                  | Иностранный язык (английский)              | 3                                    | 3         | 204                      |            |
|                  | Математика                                 | Алгебра и начала анализа             | 2         | 2                        | 136        |
|                  |                                            | Геометрия                            | 2         | 2                        | 136        |
|                  | История                                    | 2                                    | 2         | 136                      |            |
|                  | Обществознание (включая экономику и право) | 2                                    | 2         | 136                      |            |
|                  | Естествознание                             | Биология                             | 1         | 1                        | 68         |
|                  |                                            | Химия                                | 1         | 1                        | 68         |
|                  | Физическая культура                        | 3                                    | 3         | 204                      |            |
|                  | Основы безопасности жизнедеятельности      | 1                                    | 1         | 68                       |            |
| <b>Итого:</b>    |                                            | <b>21</b>                            | <b>21</b> | <b>1428</b>              |            |
| <b>Вариатив</b>  | Физика                                     | 2                                    | 2         | 136                      |            |
|                  | География                                  | 1                                    | 1         | 68                       |            |
|                  | Информатика и ИКТ                          | 1                                    | 1         | 68                       |            |
|                  | Искусство (МХК)                            | 1                                    | 1         | 68                       |            |
|                  | Технология                                 | 1                                    | 1         | 68                       |            |
|                  | <b>Итого:</b>                              |                                      | <b>6</b>  | <b>6</b>                 | <b>408</b> |

| <b>Региональный компонент</b>                  |           |           |              |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| Русский язык                                   | 1         | 1         | 68           |
| История                                        | 1         | 1         | 68           |
| <b>Итого:</b>                                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>136</b>   |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>   |           |           |              |
| Предметы по выбору учащихся (элективные курсы) | 5         | 5         | 340          |
| <b>Итого:</b>                                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>340</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>                                  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>2 312</b> |

#### **4.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Содержание программ, включенных в учебный план, обеспечивает достижение учащимися стандарта среднего общего образования и обеспечивает высокий уровень общекультурной подготовки.

**4.2.1. Математика.** Минимальное количество отведенных на предметы часов заложено в Федеральном компоненте учебного плана. В 10-11 классах предмет «Математика» разделяется на две дисциплины: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

**4.2.2. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России»** в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

**4.2.3. Изучение естественнонаучных предметов в 10 и 11 классах** обеспечено отдельными предметами: «Химия», «Биология» - по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый).

**4.2.4. Учебный предмет «Технология»** в 10-11 классах освещает вопросы современных технологий, методы решения творческих задач и способствует профессиональному самоопределению старшеклассников.

**4.2.5. 21 век – век глобализации мирового пространства** - задает новые стандарты образованности, коммуникативной культуры. Поэтому в вариативной части плана выбраны предметы «Физика», «Информатика и ИКТ», «География», «Искусство (МХК)».

**4.2.6. Физическая культура.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения по физкультуре – 3 часа.

**4.2.7. На ступени среднего общего образования в 10-11 классах изучается иностранный (английский) язык**, для преподавания которого в целях сохранения преемственности с основным общим образованием выбран УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–11» («SPOTLIGHT»).

#### **4.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**4.3.1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, язык великой русской литературы.** Русский язык является одним из рабочих языков в Организации Объединенных Наций (ООН) и в других международных организациях. Положение русского языка в России и в современном мире определяет значение предмета «Русский язык» в школе. Поэтому часы регионального компонента в 10-11 классах дополнительно отводятся на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю).

**4.3.2. В связи с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №2063-Р от 19.06.2017. за счет регионального компонента в 10-11 классах выделен 1 час на изучение предмета «История».**

#### **4.4. КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.4.1. Для развития содержания базовых учебных предметов с целью дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности им предложены элективные курсы по выбору (5 часов в неделю) из часов компонента ОУ.**

#### **4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

1. Теория и практика анализа художественного текста./ С.И.Маканина – СПб, 2014.
2. Образ человека, в слове явленный: освоение концептов русской культуры./ Н.Л.Мишати́на – СПб: «САГА», 2010.
3. Методы решения физических задач./ Е.Т.Рукавицына – СПб, 2014.
4. Решение комбинированных и нестандартных задач по химии./ Е.Д.Крутецкая – СПб: АППО, 2014.
5. Биология растений, грибов, лишайников и животных./ О.Ю.Минкова, Т.В.Селеннова – СПб АППО, 2014.
6. Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации./ О.Н.Журавлева. – СПб: АППО, 2014.
7. Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века./ О.Н.Журавлева – СПб: АППО, 2013.
8. Актуальные вопросы изучения обществознания./ Т.П.Волкова, С.В.Александрова – СПб: АППО, 2014.
9. Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 века./ Ю.А.Рябов – СПб: АППО, 2014.
10. Математика: избранные вопросы./ Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова – СПб: АППО, 2013.

#### **4.6. ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При изучении иностранного языка для более эффективного овладения предметом возможное деление классов на группы происходит с учётом следующих факторов:

- ◆ уровнем владения иностранным языком
- ◆ количеством обучающихся в классе

Возможно деление классов на группы и при изучении других предметов учебного плана с целью реализации индивидуального подхода и более эффективного овладения предметом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Тематический перечень экскурсий к курсу «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе.

### 1 четверть

1. Автобусная экскурсия «Модерн в Санкт-Петербурге»
2. Автобусная экскурсия «Серебряный век русского искусства в Санкт-Петербурге».

### 2 четверть

3. «Юсуповский дворец. История убийства Распутина»
4. Автобусная экскурсия «Падение и крах династии Романовых»

### 3 четверть

5. Экскурсия в музей-квартиру С.М.Кирова.
6. Пискаревское мемориальное кладбище. Музей блокады Ленинграда.
7. Музей политической истории. Выставка «Советская эпоха: между утопией и реальностью»

### 4 четверть

8. Музей политической истории. Выставка «Хрущёв плюс Брежнев»
9. Стрельна. Экскурсия по Константиновскому дворцу.