

**ЧОУ « ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»**

г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ


**«Согласовано»**  
Руководитель ШМО  
учителей иностранного  
языка

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
НМР «ЧОУ «Школа  
«ДИПЛОМАТ»

**«Утверждено»**  
Директор ЧОУ «Школа  
«ДИПЛОМАТ»



 /Вербицкая М.Г./

 /Петкевич С.М./

 /Шатовкина С.Ш. /

Протокол № 1  
от 29.08.2017

Приказ № 62-у  
от 31.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Караевой Альбины Владимировны,**

учителя английского языка

**по английскому языку, базовый уровень**

**3 класс**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
ЧОУ « Школа «ДИПЛОМАТ»  
Протокол № 1 от 30.08.2017

2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному курсу по английскому языку для 3 класса**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по английскому языку и с учетом авторской программы курса по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 3 класса общеобразовательных школ автора УМК Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова., Дж.Дули., В.Эванс) Просвещение», 2013.

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» 3 класс (базовый уровень, автор УМК Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова., Дж.Дули., В.Эванс) Просвещение», 2013.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ» программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные уроки- 5 часов

### **Место предмета в учебном плане.**

В 3 классе на изучение английского языка отводится по 68 часов из расчета 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом и расписанием ЧОУ «Школа «Дипломат»» на 2016-2017 учебный год, а также с государственными праздниками данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Запланировано 4 лексико-грамматических теста.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку.

### **Планируемые результаты обучения**

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

#### **Предметные результаты**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

### **Личностные результаты**

*Личностными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты**

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

### **Формы и методы контроля**

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал
- **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **I Love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- **Now I know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.
- **Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

**Учащиеся оцениваются по всем видам речевой деятельности.**

По аудированию, чтению, лексике и грамматике контроль проводится в виде тестов.

Оценка 2 выставляется при выполнении работы на 0-49%

Оценка 3 выставляется при выполнении работы на 50-59%

Оценка 4 выставляется при выполнении работы на 60-69%

Оценка 5 выставляется при выполнении работы на 70-82%

Оценка 6 выставляется при выполнении работы на 83-89%

Оценка 7 выставляется при выполнении работы на 90-95%

Оценка 8 выставляется при выполнении работы на 96-100%

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения,  
используемого для достижения планируемых результатов освоения курса:**

1. Учебник (Student's Book): учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д. Дули – Москва: «Просвещение», 2013
2. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д. Дули – Москва: «Просвещение»
3. Контрольные задания (Test Booklet) - Н.И.Быкова, Д. Дули – Москва: «Просвещение»
4. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Диски для работы в классе к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”).
5. Контроль-измерительные материалы. Английский язык.3 класс Г.Г.Кулинич М: ВАКО,2013

**Интернет-ресурсы**

[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

[www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru)

**Содержание программы учебного курса**

**В течение учебного года предметное содержание речи учащихся охватывается  
следующими темами:**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Школьные дни!	10
2.	Семейные моменты!	8
3.	Все чем я люблю заниматься!	8
4.	Давай поиграем!	9
5.	Мои друзья!	8
6.	Дом, родной дом!	8
7.	Как провести время	8
8.	День за днём	9

**Школьные дни (10 часов):**

1. «Знакомство»
2. «Школа»

3. «Школьные предметы»

4. «Числительные»

Семейные моменты (11 часов):

1. «Семья»

2. «Члены семьи»

3. «Учимся представлять родных»

Все чем я люблю заниматься! (10 часов)

1. «Еда и напитки»

2. «Цвета»

3. «Учимся называть любимое блюдо и напиток»

Давай поиграем! (13 часов)

1. «Игрушки»

2. «Название игрушек»

3. «Название игр»

Мои друзья! (8 часов)

1. «Животные»

2. «Название животных»

3. «Учимся говорить что умеют животные»

Дом, родной дом! (9 часов)

1. «Мой дом, квартира, комната»

2. «Название комнат»

3. «Название предметов, находящихся в комнате»

4. «Мебель»

День за днем! (7 часов)

1. «Распорядок дня»

2. «Время»

3. «Погода и времена года»

**Коммуникативные умения и навыки:**

**Говорение:** 1. Диалогическая речь: уметь вести: этикетные диалоги, диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него), диалог побуждение к действию.

2. Монологическая речь: уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи (описание, сообщение, рассказ, характеристика персонажей).

**Аудирование.** Уметь воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников, небольшие доступные тексты в аудиозаписи.

**Чтение.** Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, про себя и понимать тексты.

**Письмо.** Владеть: техникой письма, основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

**I. Речевая компетенция**

4. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

5. **Добро пожаловать.** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

6. **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

7. **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

8. **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.
9. **Моя школа.** Учебные предметы, школьные принадлежности
10. **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.
11. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
12. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

## **II. Языковая компетенция**

Учащиеся 3-х классов должны знать:

- **графика и орфография:** английский алфавит, правила чтения и написания слов, отобранных для данного этапа обучения и предусмотренных данной программой;
- **лексическая сторона речи:** образование числительных при помощи суффикса – teen; лексический материал по изучаемым темам, предусмотренных данной программой, включая устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка;
- **грамматическая сторона речи:** образование настоящего простого времени; образование общих и специальных вопросов; использование модальных глаголов «должен, разрешите», глагола «иметь»; образования числительных 1-20; порядковые числительные; образование множественного числа существительных; исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Учащиеся 3-х классов должны уметь:

- **графика и орфография:** применять навыки написания слов в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- **фонетическая сторона речи:** адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; разделять предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений;
- **лексическая сторона речи:** применять изученную лексику для решения поставленных коммуникативных задач.
- **грамматическая сторона речи:** употреблять личные и притяжательные местоимения, модальные глаголы, существительные во множественном числе, порядковые числительные.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «Spotlight» 3 класс

- **Количество часов:**  
Всего- 68 часов , в неделю- 2 часа
- Список используемых сокращений:
- Л- личностные компетенции
- П- предметные компетенции
- МР- Метапредметные Регулятивные УУД
- МП- Метапредметные Познавательные УУД
- МК- Метапредметные Коммуникативные УУД
- МЛ- Метапредметные Логические УУД
- 
- 

№	Тема урока	К\ч	Тип урока	Основные элементы содержания	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Сроки проведения
<b>Вводный модуль Welcome back!/ Добро пожаловать!- 1 четверть (18 часов)</b>								
1.	1а Добро пожаловать	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.	вспомнить главных героев УМК; повторение фразы приветствия и знакомства Чтение с детальным пониманием прочитанного Написание имен, названия цветов	устный	Повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глагол <i>to be</i> и названия цветов; развивать навыки аудирования, чтения и говорения-П+ПК	РТ с. 4, упр. 1, 2, принести свои летние фотографии	Сентябрь 1 неделя
2.	Я на каникулах	1	<i>Урок формирования знаний</i>	Повторить пройденный материал во 2 модуле, вспомнить главных героев	устный опрос	Повторить лексику по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; повторить цифры (1—10), научиться называть имена по Буквам-П	с. 7, упр. 4 (составить диалог по образцу и выучить его). РТ с. 5, упр. 3, 4	Сентябрь 1 неделя
<b>Модуль 1. School days! / Школьные дни</b>								
3	1а Снова школа!	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие	Чтение, восприятие речи, уметь называть свои школьные предметы, Копировать слова	фронтальный	Научить учащихся называть школьные принадлежности; развивать навыки аудирования, чтения и	с. 10, упр. 1, 2 (выучить слова и фразы); с. 11, упр. 4 (читать).	Сентябрь 2 неделя

			речевых умений			говорения-П+МР	РТ с. 6, упр. 1, 2, 3.	
4.	1b Снова школа	1	<i>Урок формирования новых знаний</i>	Восприятие речи на слух, Копирование слов, воспроизведение песни	чтение слов	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Научить учащихся читать букву “е” в открытом и закрытом слогах; (игра Бинго)-П	с. 12, упр. 1; с. 12, упр. 2 (выуч. числ. от 11 до 20). РТ: с. 7, упр. 4, 5.	Сентябрь 2 неделя
5.	2a Школьные предметы	1	<i>Урок обучение умениям и навыкам</i>	Восприятие речи на слух, беседа о любимых предметах	беседа	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6. РТ: с. 8, упр. 1, 2, 3.	Сентябрь 3 неделя
6	2b Школьные предметы Fun at school Arthur & Rascal	1	<i>Комбинированный урок</i>	Чтение с детальным пониманием прочитанного Восприятие на слух, составление коротких предложений, беседа о любимых предметах.	Чтение текста	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма-П+МК	с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6. РТ: с. 8, упр. 1, 2, 3.	Сентябрь 3 неделя
7.	The Toy Soldier/ Игрушечный солдат	1	Урок формирования ЗУН	Чтение вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;	Чтение вслух	Повторить лексику урока 2a и числительные от 1 до 20; повторить употребление глаголов в повелительном наклонении; научить называть геометрические фигуры; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма-П+МП.	с. 18—19 (прочитать сказку к следующему уроку чтения).	Сентябрь 4 неделя
8.	Школы в Великобритании и России.	1	Урок обобщение и систематизация	Чтение с извлечением нужной информации. Беседа о начальных школах России и Великобритании	рассказ	Рассказать о начальной школе Великобритании и России; развивать навыки чтения и говорения-МП	нарисовать свою школу и написать о ней, РТ: с. 10—11, упр. 1, 2, 3.	Сентябрь 4 неделя
9.	Теперь я знаю...	1	Урок повторение и закрепление	Чтение с дополнением пропусков. Беседа о нашей школе, о любимых предметах	п\р	Закрепление языкового материала модуля 1-П	Повтор. материал модуля 1 к тесту.	Сентябрь 5 неделя
10.	Проверочная работа по теме «Школьные дни» <i>Урок контроля изученного</i>				п\р			Октябрь 1 неделя
<b>Модуль 2. Family moments!</b>								
11	3a Новый член семьи	1	<i>Урок изучение нового материала</i>	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного,	устный опрос	Научить учащихся называть и представлять членов семьи; развивать навыки	РТ: с. 14, упр. 1. Принести семейные фотографии	Октябрь 2 неделя



				Восприятие на слух, рассказ о своей семье Копирование слов		аудирования, чтения и говорения МП+Л		
12	3б Новый член семьи	1	<i>Урок формирование новых знаний</i>	Чтение с извлечением нужной информации, восприятие на слух, Составить рассказ о своей семье по семейной фотографии. (Игра) Копирование слов	устный опрос	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Научить читать букву “а” в открытом и закрытом слогах П	РТ: с. 15, упр. 2, 3	Октябрь 2 неделя
13.	4а Счастливая семья	1	<i>Урок обучение умениям и навыкам</i>	Изучающее чтение с извлечением нужной информации Восприятие на слух, беседа о взаимоотношениях в семье описывать предметы и называть их цвет	чтение текста	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Научить учащихся вести беседу о членах семьи-П+Л	с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5. РТ: с. 16, упр. 1, 2; сделать семейное дерево	Октябрь 3 неделя
14.	4б Счастливая семья Творчество Пикассо Fun at school Arthur & Rascal	1	<i>Комбинированн ый урок</i>	Чтение с общим пониманием прочитанного Беседа о творчестве Пикассо, беседа в парах	Фронталь ный	Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.-П+МР	с. 32, упр. 3. РТ с. 17, упр. 3.	Октябрь 3 неделя
15.	The Toy Soldier/ Игрушечный солдат	1	<i>Урок развитие ЗУН</i>	Просмотровое, изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного	чтение текста	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма-П+МР	с. 34—35 (прочитать сказку).	Октябрь 4 неделя
16.	Семьи в России и за рубежом	1	Урок развитие речевых умений, урок закрепление усвоенного материала	Изучающее чтение с извлечением нужной информации Рассказ о своем семейном дереве Копирование слов	чтение текста, устный опрос	Развивать навыки чтения и говорения. Научить рассказывать о своем семейном дереве-Л	учебник с. 143, упр. 2. РТ с. 18—19, упр. 1, 2, 3.	Октябрь 4 неделя
17.	Теперь я знаю...	1	<i>Урок повторение и закрепление</i>	Чтение с дополнением пропусков. Составление диалога о семье, Составление слов и предложений.	диалог	Закрепление языкового материала модуля 2. Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоенному речевых умений – подготовка к тесту-МР	Повторить материал модуля 2	Октябрь 5 неделя
18.	Контрольная работа по теме <b>Моя семья</b> <i>Урок контроля изученного</i>				Плр			Октябрь 5 неделя
<b>Модуль 3 «All the things I like»-2 четверть (14 часов)</b>								
19.	5а Он любит желе	1	урок введение нового	Чтение с детальным пониманием прочитанного с	устный опрос	Введение новой лексики. Развитие навыка аудирования,	с. 42, упр 1, 2; с. 43, упр. 3; Р. Т. с. 22, упр.	Ноябрь 2 неделя

			материала. Урок развитие речевых умений	извлечением нужной информации Восприятие на слух, беседа о еде и напитках, беседа о том, что им нравится и не нравится в прах и группах.		чтения и письма; отработать глагол “like” в Present Simple.- П+MP	1,	
20.	5b Я люблю...	1	Урок изучение нового материала, комбинированный урок. Первичное закрепление	Просмотровое, изучающее чтение с детальным пониманием Восприятие на слух Беседа на тему любимой еды. Моя любимая еда... Написать о любимой еде.	Словарный диктант	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; научить читать букву “i” в открытом и закрытом слогах-П	с. 44, упр 1, 2; Р. Т. с. 23, упр. 3, 4, 5,	Ноябрь 2 неделя
21.	6a Мой завтрак	1	<i>Урок развитие ЗУН, введение новой лексики</i>	Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Восприятие на слух, Чтение диалога по теме «Еда описание своего завтрака	устный опрос	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; познакомить с употреблением <i>some, any</i> -П+MP	с. 46, упр. 1, 2; с. 47, упр. 5; Р. Т. с. 24, упр. 1, 2.	Ноябрь 3 неделя
22.	6b Фрукты и овощи Fun at school Arthur & Rascal	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Чтение с извлечением нужной информации, употреблением <i>some, any</i> ; Копирование слов Написать о любимой еде своей семьи	Индивидуальный опрос	Повторить лексику по теме «Еда»; научить учащихся находить предметы в таблице по координатам; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма-П+MP	с. 48, упр. 2; Р. Т. с. 25, упр. 3, 4.	Ноябрь 3 неделя
23.	The Toy Soldier/ Игрушечный солдат	1	<i>Урок развитие ЗУН</i>	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного	чтение текста	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма-Л+П	с. 50—51; подготовить к презентации проект семейного дерева	Ноябрь 4 неделя
24	Кусочек еды. Еда в России и за рубежом	1	Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний	Изучающее чтение с извлечением нужной информации	Индивидуальный	Познакомить учащихся с любимой едой детей в России и за рубежом-МП+Л	Стр.53, упр.2	Ноябрь 4 неделя
25.	Теперь я знаю...	1	<i>Урок повторение и закрепление</i>	Чтение с извлечением нужной информации Беседа о традиционной английской еде, рассказ о	Тематический	Закрепление языкового материала модуля 3. П	с. 144, упр. 3 (проект — эмблема фестиваля мороженого); Р. Т. с. 26—27,	Декабрь 1 неделя

				любимом российском лакомстве — мороженом				
26	Проверочная работа по теме «Еда» <i>Урок проверки и контроля изученного</i>			Плр			Декабрь 1 неделя	
<b>Модуль 4. « Come in and play!»</b>								
27.	7a Игрушки маленькой Бетси	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	Декабрь 3 неделя	Фронтальная беседа	Развивать навыки аудирования, чтения и говорения-П+МР	. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; Р. Т. с. 30, упр. 1.	Декабрь 2 неделя
28	7b Игрушки маленькой Бетси	1	Урок изучение нового материала. первичное закрепление. Комбинированный урок	Чтение с пониманием общего содержания Восприятие на слух, Игрушки маленькой Бетси. составление предложений Неопределенный артикль	Словарный диктант	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. повторить лексику урока 7a, неопределенный артикль a/an- МР+П	с. 61, упр. 5; Р. Т. с. 30—31, упр. 2, 3.	Декабрь 2 неделя
29.	8a В моей комнате	1	Урок формирование новых знаний. Урок обучение умениям и навыкам	Изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного, рассказ о предметах, находящиеся в комнате. Какого они цвета? Чьи они? Указательные местоимения	чтение	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма, употребление указательных местоимений this that these those-П	с. 62, упр. 1; с. 63, упр. 5; Р. Т. с. 32, упр. 1, 2.	Декабрь 3 неделя
30	8b Мои любимые игрушки Fun at school Arthur & Rascal	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Чтение с общим пониманием прочитанного, беседа об известных английских сказках.	Фронтальный	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.-П	с. 64, упр. 2; с. 65, упр. 5;	Декабрь 3 неделя
31.	The Toy Soldier/ Игрушечный солдат	1	Урок повторение и обобщения знаний и умений. Урок закрепление усвоенного материала. урок обобщение.	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного	чтение текста	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма-П+МР	Р. Т. с. 33, упр. 3, 4.	Декабрь 4 неделя
32	Теперь я знаю...	1	<i>Урок повторение и закрепление</i>	Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение, Беседа об одном из популярных сетевых	рассказ	Закрепить грамматические и лексические структуры уроков 8a, 8б; развивать навыки чтения и говорения-МР+П	повторить материал модуля 4;принести проект — письмо Деду Морозу.	Декабрь 4 неделя

				универмагов Великобритании; рассказ о новогодних подарках и праздновании Нового года в России				
<b>3 четверть 20 часов</b>								
33	Контрольная работа по теме Увлечения (интересы, игры) <i>Урок проверки и контроля изученного</i>			Ппр			Январь 2 неделя	
34	Веселые животные	1	Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений	Чтение с детальным пониманием прочитанного, Восприятие на слух, беседа о животных	устный опрос	Введение новой лексики, развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма-П	РТ стр 38-39 упр 1,2,3	Январь 2 неделя
35	Множественное число существ- ных	1	Урок формирование новых знаний. Первичное закрепление	Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Восприятие текста на слух, Беседа о имени существительном Правописание	Словарный диктант	Развитие устной речи, аудирования, чтения и письма-П+МР	стр 77 упр 6, выуч слова	Январь 3 неделя
<b>Модуль 5 «Furry friends»</b>								
36	Умные животные	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированн ый урок.	Чтение с детальным пониманием прочитанного с извлечением нужной информации Восприятие на слух песни, составление предложений о животных	устный опрос	Введение новой лексики, развитие навыка чтения, аудирования и письма- П+МП	РТ стр 40 упр 1,2, слова выуч	Январь 3 неделя
37.	Повторяем числит.-е Fun at school Arthur & Rascal	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Чтение с извлечением нужной информации Копирование слов, составить предложения с числительными	Фронтальны й. устный опрос	развитие навыка устной речи, аудирования. Чтения и письма	РТ стр 41 упр 3,4	Январь 4 неделя
38	Игрушечный солдат	1	<i>Обобщение, повторение</i>	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного	чтение текста	развитие навыка чтения и устной речи-Л+МП	стр 82-83 читать	Январь 4 неделя
39	Практика в чтении.	1	Самостоятельна я работа <i>Урок закрепление</i>	Чтение с детальным пониманием прочитанного	Индивидуал ьная беседа	развитие навыка чтения и устной речи-Л+МП	повторить	Февраль 1 неделя
40	Теперь я знаю...	1	<i>Контроль и самоконтроль</i>	Чтение с извлечением нужной информации, беседа	чтение	проверка усвоения изученного материала-П	повторить материал модуля 5 к тесту;	Февраль

			<i>ЗУН</i>	О ЖИВОТНЫХ			принести проект о животных	1 неделя
41	Проверочная работа по теме «Животные» <i>Урок проверки и контроля изученного</i>				Плр			Февраль 2 неделя
42.	Бабушка, бабушка	1	Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений	Чтение с детальным пониманием прочитанного, Восприятие песни на слух, , беседа о членах семьи	Текущий, устный опрос	введение новой лексики, развитие навыка чтения, аудирования и письма-П	с. 90, упр. 1, 2; с. 91, упр. 3; Р. Т. с. 46, упр. 1, 2.	Февраль 2 неделя
43.	Бабушка, бабушка!	1	Урок формирование новых знаний. Первичное закрепление	Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Восприятие на слух, беседа с учащимися, умение составлять предложения	Словарный диктант	развитие навыка устной речи, аудирования, чтения и письма-П	Уч. с. 92, упр. 1; Р. Т. с. 47, упр. 3, 4.	Февраль 3 неделя
<b>Модуль 6 «Home? Sweet, home»</b>								
44	12a Мой дом	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	Чтение с извлечением нужной информации, составление предложений со словами, относящимися к мебели	чтение текста	развитие навыка устной речи, аудирования, чтения и письма-П+МР	Уч. с. 94, упр. 1; с. 95, упр. 6; Р. Т. с. 48, упр. 1; с. 49, упр. 2, 3.	Февраль 3 неделя
45	12b Мой дом Fun at school Arthur & Rascal	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного, восприятие на слух.	Фронтальный, устный опрос	введение новой лексики, развитие навыка чтения, аудирования и письма-П+МП	Уч. с. 96, упр. 3; с. 97, упр. 6; Р. Т. с. 49, упр. 4.	Февраль 4 неделя
46.	Игрушечный солдат	1	<i>Урок развитие речевых навыков</i>	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного.	чтение текста, беседа	развитие навыка чтения и устной речи-П+МП	Уч. с. 98—99; подготовить к презентации проект о животных.	Февраль 4 неделя
47.	Дома в Великобритании, Музеи в России	1	развитие навыков аудирования, чтения и письма	Чтение с извлечением нужной информации, беседа о музеях в России	Индивидуальная беседа	развитие навыков аудирования, чтения и письма-П+МР	Р. Т. с. 50—51, упр. 1, 2, 3, 4.	Март 1 неделя
48	Теперь я знаю..	1	<i>Урок повторения и закрепления изученного</i>	Повторить материал в модуле 5	Тематический опрос	проверка усвоения изученного материала-МР	повторить материал модуля 6 к тесту.	Март 1 неделя
49	Проверочная работа по теме «Дом» Modular Test 6 <i>Контроль и самоконтроль изученного</i>				Плр			Март 2 неделя

50	Ур 13а Мы хорошо проводим время!!	1	Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений	Чтение с детальным пониманием прочитанного с извлечением нужной информации Восприятие песни.	устный опрос	введение новой лексики, развитие навыка аудирования, чтения и письма, устной речи-Л+МП	Уч. с. 106, упр. 1, 2; с. 107, упр. 4; Р. Т. с. 54, упр. 1, 2.	Март 2 неделя
51	Мы хорошо проводим время!	1	Урок формирование новых знаний. Первичное закрепление	Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение Восприятие на слух, Составление коротких предложений о том, как провести хорошо время.	Словарный диктант	введение новой лексики, развитие навыка чтения, аудирования и письма-П+МР	Уч. с. 108, упр. 2; Р. Т. с. 55, упр. 3, 4, 5.	Март 3 неделя
<b>Модуль 7 «A day off»</b>								
52	14а В парке	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного, изучение новой лексики, проговаривание новых слов, составление предложений.	устный опрос	развитие навыка аудирования, чтения и письма, устной речи	Уч. с. 110, упр. 1; с. 111, упр. 4; Р. Т. с. 56, упр. 1, 2.	Март 3 неделя
<b>Модуль -4 четверть (16 часов)</b>								
53.	14b В парке Fun at school Arthur & Rascal	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Чтение с детальным пониманием прочитанного с извлечением нужной информации, восприятие на слух.	чтение текста	развитие навыков аудирования, чтения и письма П+МП	Уч. с. 112, упр. 2; Р. Т. с. 57, упр. 3, 4.	Март 5 неделя
54	The Toy Soldier	1	<i>Урок развитие речевых навыков</i>	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного.	чтение текста	развитие навыка чтения, закрепление пройденного материала МП	Уч. с. 114—115;	Апрель 1 неделя
55	Теперь я знаю...	1	<i>Урок повторения и закрепления изученного</i>	Повторение материала по теме «Как хорошо провести время»	Тематический опрос	контроль и самоконтроль изученного материала МР	повторить материал модуля 7 к тесту; принести проект о занятиях в свободное время	Апрель 1 неделя
56	Контрольная работа по теме Свободное время (досуг) Modular Test 7 <i>Контроль и самоконтроль изученного</i>				Ппр			Апрель 2 неделя
57	Get ready, get set, go! Fun after school!	1	Урок изучение нового материала. урок развитие речевых умений	Детальное чтение с пониманием прочитанного, восприятие на слух	устный опрос	введение новой лексики, развитие навыка аудирования, чтения и письма МП+МР	Уч. с. 148 (проект о занятиях в свободное время); Р. Т. с. 58—59, упр. 1, 2, 3.	Апрель 2 неделя
58.	<b>15а Веселый день</b>	1	Урок изучение нового	Чтение с извлечением нужной информации, беседа.	Словарный диктант	введение новой лексики, развитие навыка	С.63, упр.3,4	Апрель

	A fun day		материала. урок развитие речевых умений			аудирования, чтения Л+П		3 неделя
59	<b>15b Веселый день</b> A fun day!	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок	Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Восприятие на слух, беседа с учащимися, умение составлять предложения	чтение текста	развитие навыка устной речи, чтения, аудирования и письма	<b>Р. Т.</b> с. 63, упр. 3, 4.	Апрель 3 неделя
<b>Модуль 8 «Day by day»</b>								
60.	<b>16a По воскресеньям</b> On Sundays	1	<i>Урок развитие речевых и языковых навыков</i>	Чтение с извлечением нужной информации, составление предложений со словами.	устный опрос	развитие навыка аудирования, устной речи, чтения и письмом П+МП	<b>Уч.</b> с. 126, упр. 1; с. 127, упр. 6; <b>Р. Т.</b> с. 64, упр. 1.	Апрель 4 неделя
61.	<b>16b По воскресеньям</b> On Sundays Fun at school Arthur & Rascal	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного, восприятие на слух.	Фронтальная беседа	развитие навыка аудирования., чтения и письма МП	<b>Уч.</b> с. 128, упр. 2; <b>Р. Т.</b> с. 65, упр. 2, 3.	Апрель 4 неделя
62	Игрушечный солдат The Toy Soldier	1	<i>Урок развитие речевых навыков</i>	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного.	чтение текста	развитие навыка чтения и устной речи П+МР	<b>Уч.</b> с. 130—131, подготовить к презентации проект о занятиях в свободное время.	Май 1 неделя
63	Мультфильмы Cartoon Favourites! Cartoon time!	1	развитие навыков аудирования, чтения и письма	Чтение с детальным пониманием прочитанного, восприятие на слух.	Индивидуальная беседа (рассказ)	развитие навыка аудирования, чтения., устной речи МП+П	подготовить к презентации проект о занятиях в свободное время.	Май 1 неделя
64	Теперь я знаю...	1	<i>Урок повторения и закрепления изученного</i>	Повторение изученного материала	Тематический опрос	контроль знаний, умений и навыков МР	повторить материал модуля 8 к тесту; <b>Я. П.</b> с. 45—47.	Май 2 неделя
65	<b>Проверочная работа по теме Отдых (увлечения)</b>	1	Проверочная работа по теме Отдых (увлечения) Modular Test 8		Плр	контроль знаний, умений и навыков МР		Май 2 неделя
66	Работа над ошибкам по проверочной работе по теме Отдых	1	Работа над ошибкам				работа над ошибками	Май 3 неделя
67	<b>Лето в России</b>	1	<i>Контроль навыков чтения</i>		Промежуточный опрос	развитие навыка чтения П+МР		Май

							3 неделя
68	Контрольная работа по Модулю 7-8	1	Итоговая контрольная работа	к\р	контроль знаний, умений и навыков П+МР		Май 4 неделя