


ЧОУ « ШКОЛА «ДИПЛОМАТ»

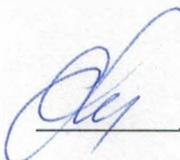
г.Санкт-Петербург

«Согласовано»
Руководитель ШМО
учителей иностранного языка

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР «ЧОУ «Школа
«ДИПЛОМАТ»

«Утверждено»
Директор «ЧОУ «Школа
«ДИПЛОМАТ»

 /Вербицкая В.Г./

 /Петкевич С.М./



Протокол № 1
от 29.08.2017

Приказ № 62-у от
31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Караевой Альбины Владимировны,

учителя английского языка

по английскому языку, базовый уровень

2 класс

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ЧОУ « Школа «ДИПЛОМАТ»
Протокол № 1 от 30.08.2017

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному курсу по английскому языку для 2 класса

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по английскому языку и с учётом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2 класса общеобразовательных школ автора Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова., Дж.Дули., В.Эванс Просвещение», 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» 2 класс (базовый уровень, автор УМК Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова., Дж.Дули., В.Эванс) Просвещение», 2014.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Школа « ДИПЛОМАТ» программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы в объёме 5 часов

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 204 часа для обязательного изучения ИЯ на этапе начального общего образования (во 2-4 классах по 2 часа в неделю). При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, внедрения современных методов обучения. Во 2 классе на изучение английского языка отводится по 68 часов из расчета 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом и расписанием ЧОУ «Школа «Дипломат»» на 2016-2017 учебный год, а также с государственными праздниками данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

В соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования и авторской программе, на базе которой разработана рабочая программа, в результате изучения английского языка во втором классе обучающиеся будут:

знать: алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка,
- тематическую лексику, активный запас фраз клише, грамматические правила, особенности интонации основных типов предложений, наизусть рифмованные произведения детского фольклора

уметь:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;

- не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложения;

- распознавать и употреблять в речи артикли, существительные в единственном и множественном числе и в Possessive case, глагол-связку to be в Present Simple, модальный глагол can, местоимения (личные, притяжательные, вопросительные), качественные прилагательные в положительной степени, количественные числительные (1-10), простые предлоги места и направления (at, in, on, under, up);

использовать:

приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть компетенциями:

речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно использовать знания в повседневной жизни,
- обогащение опыта восприятия воспроизведения иноязычной речи.

Личностными результатами изучения предмета является общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметными результатами изучения являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Формы и методы контроля

- Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал
- Игры на закрепление изученного языкового материала
- Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности
- Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала
- Языковой портфель, включающий творческие работы
- Тесты из сборника контрольных заданий
- Карточки оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю (для каждого учащегося)
- Карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы)
- Карточка самооценки знания материала модуля (заполняется каждым учащимся индивидуально)

№ п/п	Тема	Форма контроля	Количество часов
1.	Я люблю английский.	Проверочная работа №1 (контр.тетр., с.5)	1
2.	Я люблю английский.	Проверочная работа №2 (контр.тетр., с.7)	1
3.	Я люблю английский.	Проверочная работа	1

		№3 (контр.тетр., с.9)	
4.	Я люблю английский.	Проверочная работа №4 (контр.тетр., с.11)	1
5.	Я люблю английский.	Проверочная работа №5 (контр.тетр., с.13)	1

Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения курса :

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2011
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение.

Интернет-ресурсы

www.prosv.ru/umk/spotlight
<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>
www.spotlightinrussia.ru

Основное содержание программы учебного курса

I. Содержание и темы курса

- **Вводный занятия «Знакомство с английскими звуками!»**
- Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.
- **Вводный модуль «Моя семья!»**
- Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.
- **Модуль 1 «Мой дом!»**
- Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.
- **Модуль 2 «Мой день рождения!»**

- Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.
- **Модуль 3 «Мои животные!»**
- Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.
- **Модуль 4 «Мои игрушки!»**
- Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.
- **Модуль 5 «Мои каникулы!»**
- Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.
- В каждом модуле есть следующие разделы:
- **Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.
- **Spotlight on the UK** знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.
- **Сказка «Городской и сельский мышонок»** знакомит учащихся с английским фольклором.
- Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

II. Языковая компетенция

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3. общаться со своими одноклассниками на английском языке, обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Знакомство», «Мой дом», «Мой день рождения и еда», «Мои животные и игрушки», «Погода» и т.д;
4. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
5. читать и понимать основное содержание небольших текстов;
6. писать с опорой на образец или дополнить предложения изученными словами.

III. Речевая компетенция

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря, сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;

Глагол can

Present со Личные местоимения в именительном падеже

Указательное местоимение this

Структуры It's raining. I'm/he is wearing. . .

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)

Числительные (количественные от 1 до 10)

Предлоги on, in, under

Учебно-тематический план

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 7 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
----------	------	------------------

Вводные занятия	Знакомство с английскими звуками.	7
Вводный модуль	Здравствуйте! Моя семья!	4
1.	Мой дом!	11
2.	Я люблю покушать!	11
3.	Мои животные!	10
4.	Мои игрушки!	11
5.	Мои каникулы!	14

Учащиеся оцениваются по всем видам речевой деятельности.

По аудированию, чтению, лексике и грамматике контроль проводится в виде тестов.

Оценка 2 выставляется при выполнении работы на 0-49%

Оценка 3 выставляется при выполнении работы на 50-59%

Оценка 4 выставляется при выполнении работы на 60-69%

Оценка 5 выставляется при выполнении работы на 70-82%

Оценка 6 выставляется при выполнении работы на 83-89%

Оценка 7 выставляется при выполнении работы на 90-95%

Оценка 8 выставляется при выполнении работы на 96-100%

Календарно-тематическое планирование по курсу

«Spotlight» 2 класс

Количество часов:

Всего- 68 часов , в неделю- 2 часа

Список используемых сокращений:

Л- личностные компетенции

П- предметные компетенции

МР- Метапредметные Регулятивные УУД

МП- Метапредметные Познавательные УУД

МК- Метапредметные Коммуникативные УУД

МЛ- Метапредметные Логические УУД

№	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Виды контроля	Планируемые рез-ты освоения материала	Дом. задание	Сроки проведения
1 четверть -18 часов <i>Let's go!(1ч)</i>								
1.	Давайте познакомимся	комбинированный	1	Говорение, аудирование	Текущий	умение приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться –П+К	Слушать песню	Сентябрь 1 неделя
<i>My letters! Мои буквы! (6ч)</i>								
2.	Ознакомление с английским алфавитом: a-h	комбинированный	1	письмо	Текущий	Знание общей характеристики английского алфавита-П	Прописать буквы А-Н	Сентябрь 1 неделя
3	Буквы i-q	комбинированный	1	Письмо, говорение	Текущий		Прописать буквы i-q	Сентябрь 2 неделя

4.	Буквы г-z	комбинированный	1	Письмо	Текущий		Прописать буквы г-z, с.11, упр.4	Сентябрь 2 неделя
5.	Буквосочетание ch, sh	комбинированный	1	Чтение	Текущий	Умение читать буквосочетания ch, sh-П	Учить слова с.12-13, с.143, упр.9 читать	Сентябрь 3 неделя
6.	Буквосочетание th, ph	комбинированный	1	Чтение	Текущий	Умение читать буквосочетание th, ph-П+МП	С.15 упр.4; С.143, упр.8 читать	Сентябрь 3 неделя
7.	Закрепление английского алфавита	комбинированный	1	Чтение, аудирование	Текущий	Умение называть все буквы алфавита-П	Повторить алфавит, с.145 читать	Сентябрь 4 неделя
8.	Знакомство с героями учебника, конструкция This is	комбинированный	1	Чтение, аудирование	Текущий	Умение представить людей с помощью конструкции This is-П+МП	С.19, упр.3 читать	Сентябрь 4 неделя
9.	Диалог: «Знакомство. Приветствие»	комбинированный	1	Чтение, аудирование, говорение	Текущий	Умение разыгрывать микродиалоги, понимать и исполнять команды учителя МК+МР	С.20 читать	Сентябрь 5 неделя
10.	Введение новых ЛЕ по теме «Семья»	комбинированный	1	Чтение, аудирование, говорение	Текущий	Умение называть членов семьи, умение использовать новые слова в устной речи - МК+Л	С.23 читать, слова учить	Октябрь 1 неделя
11.	Цвета.	комбинированный	1	Чтение, аудирование, говорение	Текущий	Умение называть цвета-П	Выучить цвета с.24, упр.3, стр.25 читать	Октябрь 2 неделя

МОДУЛЬ 1: MY HOME! (Мой дом!)(11ч.)

12.	Введение лексики: «Мой дом. Мебель»	Введение нового материала	1	Чтение, говорение, аудирование	текущий	Умение называть и описывать предметы мебели- П+МП	с.27 читать, выучить слова	Октябрь 2 неделя
13.	Закрепление названия предметов мебели и цветов.	Урок закрепление	1	Говорение, чтение	текущий	Освоение названия предметов мебели в речи- П+МК	с.29 читать, упр.1, стр.28 письменно	Октябрь 3 неделя
14.	Введение лексики «Комнаты в доме»	комбинированный	1	Говорение, чтение	текущий	Умение называть комнаты дома- П+МК	Выучить слова, с.30, стр.31 читать	Октябрь 3 неделя
15.	Личные местоимения «He, She»	комбинированный	1	Чтение	текущий	Освоение личных местоимений и умение их употреблять в речи- П+МК	Диалог с.32 учить по ролям	Октябрь 4 неделя
16.	Вопросительные предложения	комбинированный	1	Чтение, говорение	текущий	Умение отвечать кратко на вопрос Is he.....? - П+МЛ	Слова с.34 учить, с.35 читать.	Октябрь 4 неделя
17.	Правило чтения буквы Ее	комбинированный	1	Чтение	текущий	Умение читать букву Ее в закрытом слоге и буквосочетании ее на примере изученных слов- П+МР	С.36, упр.3 письм., с.140 упр.3 читать	Октябрь 5 неделя
18.	Портфолио. Описываем свою комнату.	Применение ЗУН	1	Письмо	текущий	Умение писать о своей комнате/ спальне- П+МП	Оформить портфолио	Октябрь 5 неделя

2 четверть-14 часов

19.	Правило чтения букв Аа, Іі	комбинированный	1	Чтение	Текущий	Умение читать букв Аа, Іі- П+МР	УЧ. с.40, упр.1,2 читать	Ноябрь 2 неделя
-----	----------------------------	-----------------	---	--------	---------	---------------------------------	--------------------------	--------------------

20.	Чтение сказки «Городская и деревенская мыши»	комбинированный	1	Чтение	Текущий	Развитие навыков чтения, освоение языкового материала модуля 1-П+МП	С. 131, упр. 1, 2., выразительно чтение сказки	Ноябрь 2 неделя
21.	Повторение языкового материала модуля 1.	Урок-повторение	1	Письмо	Текущий	Освоение лексико-грамматического материала модуля 1. -П	С.42-43 повторить	Ноябрь 3 неделя
22.	Progress check (Тест к модулю 1)	контроль	1	Письмо	Промежуточный	Консолидация лексико-грамматического материала- МП	повторение	Ноябрь 3 неделя
МОДУЛЬ 2: I like food. (Я люблю кушать) (11ч)								
23.	Говорение на тему «Сколько тебе лет?»	комбинированный	1	Говорение, чтение	Текущий	Умение говорить о возрасте и дне рождения- П+МК	С.44, упр.1 слова учить, с.45 чит.	Ноябрь 4 неделя
24.	Числительные от 1 до 10	комбинированный	1	Говорение, чтение	Текущий	умение считать от 1 до 10- П	С.46, упр.2 письм., с.47 учить стих.	Ноябрь 4 неделя
25.	Введение лексики по теме «Еда»	Введение нового материала	1	Аудирование, говорение, чтение	Текущий	Умение называть продукты- П+МР	Выучить новые слова с.48, с.49 чит.	Декабрь 1 неделя
26.	Чтение диалога на тему «Еда на празднике»	Урок-закрепление	1	Чтение	Текущий	Умение вести беседу по прочитанному, освоение лексики на тему «Еда»- П+МП	с. 50 читать, с.51 учить	Декабрь 1 неделя
27.	Говорение на тему «Моя любимая еда»	Урок-закрепление	1	Говорение, чтение	Текущий	Умение говорить про любимую еду, освоение новой лексики в устной речи- П+МП	С.. 52 слова учить, с.53 читать	Декабрь 2 неделя
28.	Повторение языкового	Урок-повторение	1	письмо	Текущий	Освоение лексико-грамматического	С.60-61, упр 2,3 письм.	Декабрь 2 неделя

	материала модуля 2					материала модуля		
29.	Progress check (Тест к модулю 2)	контроль	1	письмо	Итоговый	Консолидация лексико-грамматического материал- П+МП	Повторение	Декабрь 3 неделя
30.	Правило чтения буквы Сс	комбинированный	1	Говорение, чтение	Текущий	Умение читать букву Сс на примере изученных слов- П	С. 54 упр.3 письм., упр.4 сделать открытку.	Декабрь 3 неделя
31.	Портфолио: Моя любимая еда.	комбинированный	1	Письмо	Текущий	Умение писать о своей любимой еде- П	Оформить портфолио	Декабрь 4 неделя
32	Правило чтения буквы Уу	комбинированный	1	Чтение	Текущий	Умение читать букву Уу- П	Уч., с.141 упр.4 читать	Декабрь 4 неделя
3 четверть-20 часов								
33.	Чтение сказки «Городская и деревенская мыши»	комбинированный	1	Чтение	Текущий	Развитие навыков чтения, освоение языкового материала модуля 2 П+МП	Уч. с.132, упр.1,2, выразительно е чтение сказки	Январь 2 неделя
МОДУЛЬ 3: MY ANIMALS! (Мои животные)(10ч)								
34.	Введение новых слов по теме «Животные»	Урок введения нового материала	1	Говорение, чтение, аудирование	Текущий	Умение называть некоторых животных; научить рассказывать о том, что они умеют делать- П+MP	С. 62 учить слова, с.63 читать	Январь 2 неделя
35.	Активизация лексики по теме «Животные»	Урок закрепления ЗУН	1	говорение	Текущий	Умение употреблять лексики по теме «Животные» в устной речи-МП+МК	Упр.2, с.64 письм., с.65 читать	Январь 3 неделя
36.	Конструкция I can – Я умею	Урок-формирования	1	говорение	текущий	Умение рассказывать о том, что умеешь/не	С.67 выучить	Январь 3 неделя

		ЗУН				умеешь делать-П+МК	стих.	
37.	Вопросительные предложения с глаголом can	Урок применение ЗУН	1	Письмо, чтение, говорение	Текущий	Умение задавать вопросы с глаголом can и кратко на них отвечать-МК	С.68 читать.	Январь 4 неделя
38.	Введение новых слов по теме «В цирке»	комбинированный	1	Чтение, аудирование	текущий	Уметь рассказывать о цирке-МП	С. 70 учить 1 куплет, с.71 читать.	Январь 4 неделя
39.	Говорение на тему «В цирке»	Комбинированный	1	Чтение, говорение	текущий	Умение употреблять тематическую лексику в речи-МП+П	С.72, упр. 3 письм. С.73 учить 2 куплета	Февраль 1 неделя
40.	Портфолио: Я умею...	Применение ЗУН	1	письмо	Текущий	закрепление языкового материала модуля 3-П+МР	Оформить портфолио	Февраль 1 неделя
41.	Чтение сказки «Городская и деревенская мыши»	Комбинированный	1	чтение	Текущий	Развитие навыков чтения, освоение языкового материала модуля 3-П+МР	Уч. с.133, упр.1,2, выразительно чтение сказки	Февраль 2 неделя
42.	Повторение языкового материала модуля 3	Урок-повторение	1	письмо	Текущий	Освоение лексико-грамматического материала модуля 3-П+МП	Упр.4, с.79 письм.	Февраль 2 неделя
43.	Progress check (Тест по модулю 3)	Урок-контроль	1	письмо	Промежуточный	Консолидация лексико-грамматического материала модуля 3-П	повторение	Февраль 3 неделя
МОДУЛЬ 4 My toys (Мои игрушки) (11ч)								
44.	Введение новых слов по теме «Игрушки»	Введение нового материала	1	Говорение, аудирование	Текущий	Умение называть игрушки и говорить о том, где они находятся-МП	Выучить слова с.80, с.81 читать.	Февраль 3 неделя

45.	Активизация лексики по теме «Игрушки»	Урок-закрепление	1	Говорение, чтение	Текущий	Умение употреблять лексики по теме «Игрушки» в устной речи-МК+МК	С. 83 учить 1 куплет	Февраль 4 неделя
46.	Введение новой лексики по теме «Части лица»	Комбинированной	1	Говорение, чтение	Текущий	Умение называть части лица-МК+МП	Выучить слова с.84, с.85 читать	Февраль 4 неделя
47.	Диалог на тему «Мои игрушки»	Комбинированной	1	Говорение, диалог	Текущий	Освоение лексики и структур по теме «Игрушки»-П+МР	С.87 учить	Март 1 неделя
48.	Описываем игрушки	Комбинированной	1	Чтение, говорение	текущий	Умение называть и описывать игрушки, описывать внешность-П+МП	С.88 учить слова, с.89 читать	Март 1 неделя
49	Повторение языкового материала модуля 4	Урок-повторение	1	письмо	Текущий	Освоение языкового материала модуля 4-МР+П	С.96-97, упр.2, 3 письм.	Март 2 неделя
50.	Самостоятельная работа	Урок-контроль	1	письмо	промежуточный	Консолидация языкового материала модуля 4-МР+МП	повторение	Март 2 неделя
51.	Чтение стихотворения «10 маленьких кукол»	Комбинированной	1	чтение	текущий	Развитие навыков чтения-МР+П	С. 91 выразительно читать	Март 3 неделя
52.	Портфолио: Моя любимая игрушка	Применение ЗУН	1	письмо	Текущий	Умение писать про свою любимую игрушку	Оформить портфолио	Март 3 неделя
4 четверть-16 часов								
53.	Чтение сказки «Городская и деревенская	комбинированный	1	чтение	текущий	Развитие навыков чтения, освоение языкового материала	Уч. с.134, выразительно чтение	Март 5 неделя

	мышь»					модуля 4-П+МП	сказки	
54.	Чтение буквосочетаний ee, ea	Комбинированный	1	чтение	текущий	Умение читать буквосочетания ea, ee	Уч., с. 142, упр. 7 читать	Апрель 1 неделя
МОДУЛЬ 5 My holidays (Мои каникулы)								
55.	Введение новых слов по теме «Погода, Одежда»	Введение нового материала	1	Говорение, аудирование	текущий	Умение говорить о погоде и Одежде-МК	Выучить слова с.98, с.99 читать	Апрель 1 неделя
56.	Активизация лексики по теме «Погода, Одежда»	Урок-закрепление	1	Говорение, чтение	текущий	Умение употреблять лексику по теме: «Погода, Игрушки» в устной речи-МР+МК	С.100, упр.2 письм., с. 101 чит.	Апрель 2 неделя
57.	Говорение на тему «Погода», «Одежда»	комбинированный	1	Говорение, чтение	текущий	Умение говорить о погоде и одежде-МК	Выучить слова с.102, с.103 чит.	Апрель 2 неделя
58.	Диалог на тему «Сегодня ветрено»	комбинированный	1	Чтение, аудирование	текущий	Освоение лексики по теме «Погода, Одежда»-МК+П	С.104 учить диалог	Апрель 3 неделя
59.	Введение новых слов по теме «Каникулы», «Времена года»	комбинированный	1	Чтение, говорение	текущий	Умение говорить о каникулах и временах года-МК+МП	Выучить слова с.106, с.107 читать	Апрель 3 неделя
60.	Правило чтения букв с, k	комбинированный	1	чтение	текущий	Умение читать буквы С, k-П+МП	Уч. с. 142 упр 10 читать с.108, упр.3 письм.	Апрель 4 неделя
61.	Портфолио: «Мои летние каникулы»	Урок-применение ЗУН	1	письмо	текущий	Закрепление языкового материала модуля 5-П+МР	Оформить портфолио	Апрель 4 неделя
62.	Правило чтения буквосочетаний	комбинированный	1	чтение	текущий	Умение читать буквосочетания sh, ph, ch	Уч. с. 143 упр.9 читать	Май 1 неделя

63.	Чтение сказки «Городская и деревенская мыши»	комбинированный	1	чтение	текущий	Развитие навыков чтения, освоение языкового материала модуля 5-П	Уч. с.135, выразительно е чтение сказки	Май 1 неделя
64.	Повторение языкового материала модуля 5.	Урок-применение ЗУН	1	письмо	текущий	Освоение языкового материала модуля 5-МК+П	С.115, упр. 3, 4 письм.	Май 2 неделя
65.	Progress check. Тест по модулю 5.	Урок-повторение	1	письмо	текущий	Консолидация языкового материала модуля 5 -П	повторение	Май 2 неделя
66.	Резервный урок Showtime	комбинированный	1	Чтение, письмо	итоговый	Освоение языкового материала модуля 5-МК+П	повторение	Май 3 неделя
67.	Резервный урок Showtime	Урок-контроль	1	Письмо, говорение	итоговый	Повторение пройденного 5-МК+П		Май 3 неделя
68.	Школьная пьеса «Starlight»	Урок-контроль	1		итоговый			Май 4 неделя