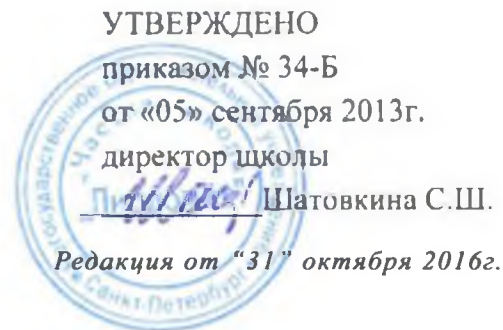


Негосударственное
образовательное учреждение
«Частная школа «Дипломат»
(НОУ «ЧШ «Дипломат»)
с 27.06.2016 переименовано в
Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «ДИПЛОМАТ»
(ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»)



ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА УРОКА

Дата _____ Предмет _____ Класс _____

Учитель _____

Тема урока _____

№	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА	БАЛЛ
СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА		
1	Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации; связь теории с практикой	
2	Умение формулировать цели урока. Умение делать выводы о достижении целей урока	
3	Оптимальность объёма материала, предложенного для усвоения	
4	Доступность изложения учебного материала	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ		
1	Использование различных форм и методов работы на уроке, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности	
2	Целесообразность использования приёмов наглядности и ТСО	
3	Степень самостоятельности учащихся на уроке	
УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГМОМЕНТОВ		
1	Соблюдение времени начала и окончания урока	
2	Отметка об отсутствующих, правильность действия с опоздавшими обучающимися	
3	Уровень дисциплины на уроке	
4	Организация проверки домашнего задания (комментарии учителя, выводы уч-ся/учителя)	
5	Домашнее задание (оптимальность объёма, пояснения, индивидуализация, до-после звонка)	
МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ И МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Индивидуальный подход к учащимся на уроке	
2	Уровень педагогических требований к работе учащихся, к их ответам, к развитию мышления и речи	
3	Аргументация отметок (оценочных суждений), объективность отметок, стимулирование успехов учащихся и использование арсенала поощрений	
4	Общая эмоциональная и интеллектуальная атмосфера на уроке	
5	Уровень результативности работы учащихся. Использование учителем различных методов и педагогических приёмов по выявлению результативности.	
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ		
1	Умение формулировать цель использования приёма, создание мотивационной основы действий	
2	Отработка навыка организации работы по формированию конкретного УУД	
3	Умение делать выводы о результатах работы на уроке по формированию конкретного УУД	
4	Навык организации рефлексии	
ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ		
1	Общая эрудиция учителя, умение выходить из сложных педагогических ситуаций	
2	Культура речи, её образность, эмоциональность	
3	Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися	

Особые замечания по уроку _____