

Негосударственное образовательное учреждение

«Частная Школа «Дипломат»

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета.

Протокол № 1
от «27» 08 20 14 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

НОУ «ЧШ «Дипломат» Мам (С.Ш.Шатовкина)
Приказ № 13-Ш от «28» 08 20 14 года



Негосударственное
образовательное учреждение
«Частная школа «Дипломат»
(НОУ «ЧШ «Дипломат»)
с 27.06.2016 переименовано в
Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «ДИПЛОМАТ»
(ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации учащихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости

г. Санкт – Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом НОУ «ЧШ «Дипломат».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом НОУ «ЧШ «Дипломат», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

-устный контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;

- письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ и другое;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация проектов – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- тесты – совокупность заданий определенной формы, позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по принятой в школе восьмибальной системе.

«8» - оценка «отлично»

«7» - оценка «отлично с недочётом»

«6» - оценка «хорошо»

«5» - оценка «хорошо с недочётом»

«4» - оценка «удовлетворительно»

«3» - оценка «удовлетворительно с недочётом»

«2» - оценка «неудовлетворительно»

«1» - оценка «полное отсутствие знаний»

При переносе оценок в личные дела и аттестаты происходит обратный перевод в 5-балльную систему.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года

осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по восьмибальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Учителя и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация по итогам четверти (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

3.2.1. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация обучающихся НОУ «ЧШ «Дипломат» проводится по всем предметам, курсам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти / полугодия.

3.2.2. Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по восьмибальной системе.

3.2.3. В соответствии с рабочими программами учителей или с планом внутришкольного контроля промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных / полугодических контрольных работ, тестов, административных срезовых работ.

3.2.4. Отметка обучающегося за четверть / полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных самостоятельных, проверочных, контрольных работ, административных срезов при реализации лично-ориентированного подхода.

3.2.5. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в 1, 2, 3 и 4 четвертях во 2-9 классах и в 1 и 2 полугодиях в 10-11 классах предусматривается предварительное выставление четвертной / полугодической оценки с обязательным информированием о ней обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации в виде сдачи зачета по предмету в устной, письменной или комбинированной форме определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.2.7. Учителя и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, табель, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации успеваемости учащихся в устной форме.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация).

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам учебного плана, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, во 2-11 классах на основе результатов четвертных / полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных / полугодических аттестаций. Округление результата проводится в сторону

результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть / полугодие с учетом личностно ориентированного подхода.

3.3.2. По отдельным предметам учебного плана во 2-8 и 10 классах годовая промежуточная аттестация проводится в виде отдельной процедуры – письменных, устных или комбинированных контрольных экзаменационных работ в соответствии с образовательной программой и Уставом «НОУ «ЧШ «Дипломат».

3.3.3. Промежуточная аттестация в 2, 3 классах проводится в виде контрольных экзаменационных работ по русскому языку и математике за курс данного класса.

3.3.4. Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится в виде контрольных экзаменационных работ по русскому языку, математике за курс 4 класса и экзамена по английскому языку за курс 4-го класса, состоящего из двух частей: письменной контрольной работы и устного ответа по билетам.

3.3.5. Промежуточная аттестация в 5-х, 6-х, 7-х классах проводится по двум предметам: в виде контрольных экзаменационных работ или тестирования за курс данного класса по русскому языку, математике, английскому языку с выбором для экзаменационной сессии двух учебных предметов из трёх вышеуказанных администрацией школы. (Возможно проведение устного экзамена по английскому языку вместо письменной работы).

3.3.6. Промежуточная аттестация в 8 классе проводится по трем предметам: в виде контрольных экзаменационных работ или тестирования за курс данного класса по русскому языку, математике и экзамена по английскому языку, состоящего из двух частей: письменной контрольной работы и устного ответа по билетам.

3.3.7. Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по 4 предметам: в виде тестовых экзаменационных работ в формате ЕГЭ по математике (алгебра, геометрия) и русскому языку, сочинения по литературе и по одному учебному предмету из нижепредлагаемых дисциплин по выбору учащихся (английский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика).

3.3.8. Сведения об учебных предметах, выносимых на экзамен, а также о форме промежуточной аттестации доводятся до обучающихся не менее чем за два месяца до начала годовой промежуточной аттестации.

3.3.9. Экзаменационный материал формируется соответствующими методическими объединениями и утверждается директором школы.

3.3.10. В случае проведения аттестации в форме устного экзамена (по билетам) экзаменационный материал (содержание билетов) утверждается до 15 марта. Содержание билетов доводится до сведения обучающихся не позднее начала весенних каникул.

3.3.11. В случае проведения аттестации в письменной форме экзаменационный материал утверждается до 5 мая.

3.3.12. Расписание экзаменов, а также состав экзаменационных комиссий (председатель комиссии из числа представителей администрации школы, учитель и ассистент) утверждаются директором школы к 5 мая.

3.3.13. В случае болезни в период промежуточной аттестации обучающиеся обязаны сдать пропущенные экзамены в установленные администрацией сроки. Освобождение обучающихся от промежуточной аттестации по соответствующим предметам и перенос сроков промежуточной аттестации в данном случае оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, медицинской справки, подтверждающей соответствующее заболевание, и решения педагогического совета за неделю до начала аттестации (в случае длительной болезни) или по факту отсутствия на экзамене.

3.3.14. С целью поощрения самостоятельной познавательной активности обучающихся в качестве отличного результата промежуточной аттестации по соответствующим предметам могут быть зачтены:

- победы или призовые места школьной, районной, городской или российской научно - практических конференций;

- победы или призовые места районной, городской или российской предметных олимпиад.

Отличники учебы (имеющие оценку «8» по всем четвертям или полугодиям) освобождаются от экзамена по соответствующему предмету.

Освобождение обучающихся от промежуточной аттестации по соответствующим предметам в данном случае оформляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета за неделю до начала аттестации.

3.3.15. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по восьмибальной системе. Отметки выставляются в протокол и в классный журнал. Итоговая отметка по предмету выставляется на основе четвертных /полугодовых, годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах. При получении неудовлетворительного результата за экзаменационную аттестационную работу итоговая отметка не выставляется до ликвидации задолженности.

3.3.16. Учителя и классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, табель, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации успеваемости учащихся в устной форме.

3.3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета НОУ «ЧШ «Дипломат».

3.3.18. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний и умений обучающегося.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз до 1.10. следующего учебного года (в указанный период не включаются время болезни учащегося).

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Факт ликвидации задолженности фиксируется в приказе по школе, на основании которого выставляется итоговая оценка за предыдущий учебный год по соответствующему предмету.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно. Ликвидация задолженности в данном случае происходит по индивидуальному

графику согласно приказу директора школы, но не позднее 1.10. следующего учебного года (в указанный период не включаются время болезни учащегося).

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, оставляются на повторное обучение.

4.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

4.11. В случае отсутствия ликвидации академической задолженности и принятии решения о повторном обучении школа информирует об этом родителей у (законных представителей) учащегося в устной и письменной форме. Письменное извещение родителям (законным представителям) хранится в личном деле учащегося.